

ЖШС « Қалдықыз ана » бөбекжай-балабақшасының

БЕКІТЕМІН

«Қалдықыз ана» бөбекжай

балабақша меңгерушісі:

М.Б.Усербаева



«Балапан» кіші тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Айдар У.

2022-2023 оқу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық» Физикалық қасиеттерді дамыту.	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.	Дербес қимыл белсенділігі дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді
«Коммуникация»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздрін айта алады. .	Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
«Таным»	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмалрды орындай алады. Ересектердің нұсқауы мен түсі,өлшемі бойынша заттарды табады.	Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан..	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа . түзу жапсыра алмады.дөңгелек ,ұзын пішіндерг ұксас заттарды бейнелейді.	Ұсақ саусақ моторикасы дамыды. Тапсырманы дұрыс орындайды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
Әлеумет	Отбасы мүшелерін таниды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды

2.Баланың аты-жөні: Бауыржан Айдина Жоламанқызы

Баланың жасы: 25.12.2019ж

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
«Коммуникация»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
«Таным»	Түстеріне иқарай заттарды топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
«Шығармашылық»	Жапсыру кезіндегі ұсақ моторикасы орташа. түзу жапсыра алмады. қаламды дұрыс ұстайды.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Икемі орташа.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
Әлеумет	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

3.Баланың аты-жөні: Бақытжан Дарын Еркебұланұлы

Баланың жасы: 14.01.20220ж

Тобы: «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға енжар. Қимылы баяу.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;
Таным	Түстерді ажыратады, біркелікі заттарды топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Қызығушылығы орта.	Түстердің атауын біледі,құстарды ажырата алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .қызығушылығы артты.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Сурет салуға қызығушылығы төмен .пассивті.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Қызығушылығы артты.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	қағаз бетін бағдарлайды
Әлеумет	Отбасы мүшелерін ретімен атап береді.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған. Баяу қимылдайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	жеке заттарды қолданады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	құрдастарымен бірге ойнай алады	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

5.Баланың аты-жөні: Алтай Жасмина Медетқызы

Баланың жасы:13.02.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы ширақ дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Сөздік жақсы дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды
Таным	Түстерді ажыратады, көп –біреу ұғымын біледі, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, көп-біреу ұғымын біледі, заттарды пішіндеріне қарай топтастырады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген. Қаламды дұрыс ұстайды.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қағаздың қасиеттерін біледі	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады

6.Баланың аты-жөні: Нұрғали Абдухамид Мақсатұлы

Баланың жасы: 08.01.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы ширақ дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие
Әлеумет	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні: **Борибай Рамазан Нурлыбекұлы**Баланың жасы: **25.09.2018ж**

Тобы «Балапан» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған	Қимылы қарқынды, алға жылдушылық бар. ойындарды тапсырмаларды жылдам орындайды.	белгі бойынша тоқтап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Коммуникация	Сөздік қоры орташа.	Сөздік орташа дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. бірақ есте ақтау қабілеті тұрақсыз.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйренді. әлі де жұмыс жасау керек.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Қаламды дұрыс ұстайды.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсіндейтін заттарды зерттейді	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

8.Баланың аты-жөні: Айтөре Алдияр Айдосұлы

Баланың жасы: 13.10.2019ж

Тобы «Балапан»кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Өлі табиғатты ажыратады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, т геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

Баланың жеке даму картасы.

10.Баланың аты-жөні: Абдугаппарұлы Абдіхали

Баланың жасы: 23.04.2020ж

Тобы «Балапан»кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), карама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды

11.Баланың аты-жөні:Кудрет Аяулым Адилбекқызы

Баланың жасы:22.03.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	белгілі бір ретпен киінеді және шешінедіүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады , геометриялық пішіндерді ажыратады ..	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

Баланың жеке даму картасы

12.Баланың аты-жөні: Сайлаубек Омар Мухитұлы

Баланың жасы: 27.02.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған,алайда баяу.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу. Зейіні төмен ..	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды енжар түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді
Коммуникация	Сөздік қоры орташа . ересектердің көмегімен сөз тіркесін айта алады.	Сөздік қоры жақсарды. Негізгі ойды жеткізе алады. Әлі де болса көбірек зұмыс жасаймыз.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады, бірақ қайта сұрағанда ұмтып қалады. .Есте сақтау қабілеті төмен .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орта .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген , алайда енжар қимылдайды.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.алайда селқос .	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады
Әлеумет	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген
Әлеумет	кұрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

15.Баланың аты-жөні: Бауыржан Нұрмұхаммед Мейржанұлы

Баланың жасы: 08.04.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	допты нысанаға лақтырады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды
Таным	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп) заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)
Әлеумет	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	Жолда жүру ережесімен таныс	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу .	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды селқос түрде орындайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
Коммуникация	Сөздік қоры орташа..	Сөздік қоры орташа дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
Таным	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	Тәрбиешінің көмегі арқылы түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті төмен .	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген ,алайда қызығушылығы төмендеп кете береді.	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады.	мүсіндейтін заттарды зерттейді	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді
Әлеумет	құрдастарымен бірге ойнай алады	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, с геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады
Әлеумет	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Таным	Тәрбиешінің көмегімен түстерді ажыратады, көп және біреу ұғымын меңгерген, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі
Әлеумет	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді

Баланың жеке даму картасы

19.Баланың аты-жөні: Амангелди Інжу Ержигитқызы

Баланың жасы: 05.05.2020ж

Тобы «Балапан» кіші топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кзп және біреу ұғымын атай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
Шығармашылық	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолда жүру ережесімен таныс	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды

Баланың жеке даму картасы

20.Баланың аты-жөні: **Женіс Мұаммед Нұрдәулетұлы**Баланың жасы: **10.02.2020ж**

Тобы «Балапан» кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Таным	Түстерді ажыратады, заттарды көлеміне қарай топтастыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, , геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген
Шығармашылық	Қағаздың қасиеттерін біледі,қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай алады	Сазбалшықпен ,ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдысын меңгерген	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды
Әлеумет	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Жолда жүру ережесімен таныс	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды

ЖШС « Қалдықыз ана » бөбекжай-балабақшасының

БЕКІТЕМІН

«Қалдықыз ана» бөбекжай

балабақша меңгерушісі:

М.Б.Усербаева



«Балбөбек» кіші тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Ахманова А.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Хыдырбай Балауса _Туған жылы: 15.10.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жалпы дамыту жаттығуларды,қимылдарды, саусақпен ойналатын ойындарды,шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</u>	Қимылдарда,колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын түсіндіру	Тік және дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізуді үйрету.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктері туралы түсіндіру	Айнадан және фото суреттерден тануға талпындыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абай Омар _Туған жылы: 07.07.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балапан» кіші тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру;	Бұрын меңгермеген қимылдарды өз бетінше орындауға қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды театр әлеміне баулу.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз)қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйрету.</u>	Ересектердің нұсқауымен түсі,өлшемі бойынша заттарды табуға қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын ояту.	Түстерді ажыратып және оларды дұрыс айтуға баулу.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға,олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін тануға дағдыландыру.		
--	---	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Нәсірхан Нұрәли _Туған жылы: 24.06.2020_____

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы **«Балбөбек»** кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындау.	Үстел басындағы мәдениетін қарапайым дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс , атауларын айта білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Балалардың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>	Заттардың санын ажырату (біреу - көп), әр түрлі көлемдегі заттарды атауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттерү іс-әрекетін дамыту	Шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауын қадағалау. Музыка	Қағаз бетін бағдарлауға ынталандыру.		

	тыңдауға,ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша орындауды қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат туралы түсіндіру.	Құрдастарымен бірге ойнай алуға ынталандыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Минуар Теміржан _Туған жылы: 05.01.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта орындауын түсіндіру.	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту.	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп). Әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</u>	Заттарды түсі, көлемі пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазға, құмға саусақпен сурет салуды үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Музыканы	Ермексазбен жұмысты бастапқы дағдыларына игере білуге ынталандыру.		

	эмоционалды көңіл- күймен қабылдау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру.	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай білуге қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Тайман _Туған жылы: 10.11.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар қолдарды алға- артқа сермеуді үйрету.	Доптардың заттардың арасымен бір-біріне домалатуға жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Баланың дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</u>	Қарапайым көру- қимыл үйлесімділігін меңгере білуге дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауды меңгерту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, желімсіз жапсыру техникасын игеру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, музыкалық-ырғақтық	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге дағдыландыру.		

	қимылдарды меңгерту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық таныта білуге талпындыру.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Бегетай Жансултан _Туған жылы: 15.10.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Допты нысынаға лақтыруға қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптарға қызығушылықты дамыту.	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз сүйемелдеусіз тыңдауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттерү іс-әрекетін дамыту	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Желімсіз жапсыру техникасын меңгерту. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.	Мүсіндейтін заттарды зерттей білуге ынталандыру.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге үйрету.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Нурлан Раяна _Туған жылы: 11.10.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Доптарды бір-біріне дамалатуды үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге талпындыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету, Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Кітаптағы суреттерді қарайды, оларды мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u>	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Сазбалшықты өздігінен илей алуға үйрету.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Көліктер көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Абдраман Шахмардан _Туған жылы: 01.01.2021

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Шананы жібімен сүйретуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру.	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға талпындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Геометриялық пішіндермен таныстыру.</u>	Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Табиғи материалдарды құм, су тас қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерімен таныстыру.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Пирамиданы жинау және бөлшектеу,бір текшені екіншісіне қою орындауға баулу.	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.		
--	---	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Омарқожа Айкоркем _Туған жылы: 30.11.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.	Ойыншықтарды шанамен сырғантуға талпындыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Кеңістік үйлесімділігін дамыту.</u>	Құрдастарымен бірге құрастыра білуге баулу.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу әдістерін үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеуді үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру	Мүсінделген заттардың пішіндерін Таныс заттармен салыстыруға ынталандыру.		

	дағдыларын бекіту: үстінде,жанына кою.Баяу және көтеріңкі дыбысты тыңдату.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жақын адамдарын,ата аналарын сыйлауға баулу.		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Айзере _Туған жылы: 08.09.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту.	Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Жеке гигиена бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою. « Бұл кім (не)?»	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетінің дамыту	Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыра білуге үйрету.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыхан Марьям _Туған жылы: 16.08.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Бесік жырларын, халық әндерін ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға дағдылындыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.</u>	Геометриялық фигураларды Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Көркемдік қабылдауларын дамыту. Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету, қарапайым әдістерді меңгерту, Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді	Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып мүсіндеуге үйрету.		

	тыңдау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Үй жануарлары және олардың төлдерін ажырата білуге үйрету.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Ясина _Туған жылы: 21.08.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>	Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Саусақпен сурет салуды меңгерту. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қорапқа құрылыс бөлшектерін	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру.		

	ұқыптылықпен жинауға көмектесу.Өнді жеке және топпен айтуды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын бақылау.	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Шотай Асылжан _Туған жылы: 20.08.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға баулу.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру .</u>	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен өз бетінше құрастыра білуге талпындыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қуыршаққа арналған әшекейлер білезік, жүзік, қол сағат заттарды ұқсастырып мүсіндеуге үйрету.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістермен таныстыру.	Ересектерге көмектесу ниетін ынталандыру.		
--	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Құлша Нұрай _Туған жылы: 10.07.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды ойындар Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Баланың есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.</u>	Қолдың сенсомоторлық кеңістік үйлесімділігін дамытуға қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттерү іс-әрекетін дамыту	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. Сурет салу техникасын меңгерту.	Балаларды қағаз бетіне қойып құрастыруға дағдыландыру.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру(қозы, лақ, бота).	Өлі табиғат (жылы су,домалақ,қатты тас,суық қар,)және олармен әрекет ету түрлерімен эксперимент жасауға қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Нуржан Рауан _Туған жылы: 20.08.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту;	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Педагогтың көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.</u>	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Кескінді	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға ынталандыру.		

	конструктивті тәсілмен жасауды үйрету.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Айсұлтан _Туған жылы: 25.07.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүгіру ,жүруден жүгіруге және керісінше ауысуды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттарды түстеріне қарай топтастыру.</u>	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру және іріктеуді жетілдіре білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды	Жапсыру жұмыстарының жасау тәсілін қалыптастыру.		

дамыту	үйрету.Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуге талпындыру.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Сезім __Туған жылы: 27.05.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамыту жаттығулар. Саусақтарды бұғу және ашуды меңгерту.	Қимыл белсенділігін жағымды эмоция білдіре білуге қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Артикуляциялық гимнастика жасау. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Балаларды халық әндері , бесік жырларын тыңдауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттардың санын ажыратады (біреу-көп)</u>	Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттерү іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау; дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.		

	жасауды үйрету.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің аттарын атау.Отбасы туралы сұрақ жауап.	Дөрекілікке сараңдыққа теріс көзқарас екендігін қалыптастыру.		

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурашит Іңкәр Туған жылы: 25.05.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу.	Ойыншықтарды шанамен сырғанатуға баулу.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аударуға баулу.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</u>	Балалардың ойын барысында, құрылыс материалдарымен таныстыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру. Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Музыка мен әнді қабылдауға	Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстауға қалыптастыру.		

	баулу.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:қар,жаңбыр,жел)	Бір-бірімен көмектесуге және жетістіктеріне әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.		
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Нұрбақыт _Туған жылы: 18.10.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды дұрыс қолдануын қадағалау.	Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Санамақтар, жаңылтпаш айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.</u>	Жазықтағы құрылыстың орналасу нұсқауларымен таныстыруға қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларын, зерттеру іс-әрекетін дамыту	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. Мүсіндейтін заттарды зерттейді. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді. Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Белгілі бір ережелерді орындауда қағазды ұмаждау қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру.	Басқа балалармен бірігіп келісіп ойнауға қалыптастыру.		
--	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Қырқынбай Каусар _Туған жылы: 07.08.2020

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай бақшасы

Тобы «Балбөбек» кіші топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен жүруге жаттықтыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын қалыптастыру.	Зейінді есте сақтауды,бақылауды ,зерттеуді,талдау жасай білуді,себеп салдарлық байланыстарды орнату,қорытынды		

		жасауды дамыту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға ықпал ету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға баулу.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу.	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

ЖШС «Қалдықыз ана» бөбекжай-балабақшасының

БЕКІТЕМІН

«Қалдықыз ана» бөбекжай

балабақша меңгерушісі:

М.Б.Усербаева



«Балдәурен» ортаңғы тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Құрбанбекова С.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдурасул Абдурахим Азаматұлы
 Туған жыл: 18.11.2018ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық Физикалық қасиеттерді дамыту.	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігіненұқыптытамақтанады,қасық,кесе,майлықтыдұрыс жәнеорындықолдан ады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	;	
«Коммуникация»	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тапқақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- затесімдерді,есімдіктердіетістікпенбайланыстыраалады; - құрдастарыменқарым-қатынасқатүсеалады;		
«Таным»	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғиматериалдардыңқасиеттерітуралытүсініктерге ие;		.
«Шығармашылық»	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқы техникасынигерген; - мүсіндеудіңтехникалықдағдыларынқолданады;		
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниязбек Даниял Нурболатұлы

Туған жыл: 05.01.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердихан Айжұлдыз Нуржанқызы

Туған жыл: 29.12.2018ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанық тайбілу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умирбай Ақторғын Қайратқызы

Туған жыл: 20.05.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	.	.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдарды несімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықт айбілу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Аллаярова Айзере Нуржанқызы
 Туған жыл: 27.07.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бегетай Ақсұлтан Өмірзақұлы
 Туған жылы :02.09.2019 ж
«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		.

2022 -2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркінбек Төре Арыстанбекұлы
 Туған жыл:21.12.2018ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.Ойындардың кейбір ережелерін орындап және оларды сақтауға ұмтылады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Әңгімелерді тыңдайды,жақсы деңгейде мазмұндап береді.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған.Ақпаратпен жұмыс жасай алады.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны ,желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзінежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Аяла Нуралиқызы

Туған жыл: 11.07.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды қайталап орындайды.	- өздігіненұқыптыта мақтанады,қасық,ке се,майлықтыдұрыс жәнеорындықолдан ады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;		
Коммуникация	Берілген сұрақтарды тыңдайды, түсінеді.Қысқа тақпақтарды өлеңдерді жатқа айтып береді	- затесімдерді,есімді ктердіетістікпенбай ланыстыраалады; - құрдастарыменқар ым- қатынасқатүсеалад ы;	.	
Таным	Түстерді, пішіндерді құрастыру жұмыстарын үлкендердің көмегімен орындайды.	- табиғиматериалдар дыңқасиеттерітурал ытүсініктерге ие;		
Шығармашылық	Бейнелеуге, мүсіндеуге дағдысы бар. Не мүсіндегенін айтып бере алады.	- бояуларменжұмыс жасаудыңбастапқы техникасынигерген; - мүсіндеудіңтехника лықдағдыларынқол данады;		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұматай Әмина Алмасқызы

Туған жыл: 01.02.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.	.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағылар ынаие;		.
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылымдағылар ынигерген;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысдыбыстайалады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,	.	
Таным	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;		.
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.		.
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өз іні-жақынадардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып тәрбиелеу		

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізіу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;		
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық бағылдайды;	.	
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;		
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	ауарайының жағдайларын анықтай білу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Ханкелді Еламанұлы

Туған жыл: 05.08.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайдасақтықтан ытады.	- спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;		.
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жағдайлы сұрақтарға жауап береді;	- ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялық қабылдайды;	.	
Таным	- заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады; - жануарлардың дене бөліктерін ажыратады	негізгі пішінін ажырата алады; - көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша дұрыс атайды және ажыратады;		.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта Қарапайым композицияларды	- түрлі-түсті қарындаштар мен фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; - орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;		.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға ақамқорлықпен қарайды;	ауарайының жағдайларын анықтай білу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халик Мансур Нуржанұлы

Туған жыл: 13.01.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларын аие;	қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;		
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді атайды;	- зат есімдерді, есімдіктерді тікпен байланыстыра алады; - қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;		
Таным	- құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. - өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.		.
Шығармашылық	түстерді ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; - мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;		
Әлеумет	- отбасы мүшелері мен өзінше жақындамдардың есімдерін атайды;	көлік құралдарын біледі		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шараф Иная Мухтарханқызы

Туған жыл: 31.07.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	- жүгіру, өрмелеу және есекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;		
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларынигерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы		
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттерін танытады; - қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады -		
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстеріне ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; - түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді		
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзінше жақындамауға қабілеттілігін танытады;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғали Дарын Ақылбекұлы

Туған жыл: 19.09.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шаралары нәтижесінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтан ытады.	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдылар ына ие;		
Коммуникация	- тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады; - тыңдалым және айтылым дағдыларынигерген;	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - өзі, отбасы мүшелері, туралы сұрақтарға жауап бере алады;		
Таным	- құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;		
Шығармашылық	- түрлі-түсті түстерінажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген	- қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;		.
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өз іне жақына адамдардың есімдерін атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалкеев Динмухаммед

Туған жыл:02.22.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымдык өңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтықтанып ады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын анық;		
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды ұрысдыбыстай алады; 3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,		
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;		
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.		
Әлеумет	- жануарлармен құстарға ақамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асанқызы Мариям

Туған жыл: 23.04.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасы нынбастапқыдағдыларын біледі;		
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді	.	
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін түсініктеді; - орындалған жұмысқа қанағаттанбады.		.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін қалыптасқан мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	-түрлі- түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қанағаттанбады.		
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағынбай Асылжан Танатұлы

Туған жыл:30.09.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	- шынықтырушарал арынөткізукезінде жағымдықөңіл-күйтанытады-жекебасгигиенасыныңбастапқыдағдыларын біледі;		.
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Сөздерді айта алады.Сұраққа түсінеді,тыңдай алады, жауап береді.	.	
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарыныңқасиеттері туралы түсінікте рді игерген; - орындалған жұмыс қауана біледі.		.
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	-түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады-орындалған жұмыс қауана біледі.		.
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрысбек Әли Нұржанұлы

Туған жыл: 20.12.2018ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	;	
Коммуникация	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын	.	.
Таным	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Өндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.		
Шығармашылық	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.	Шығармашылық қабілеті орташа. Қысқа ән, тақпақтарды өз бетінше айтпайды.		
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесім дерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ахмет Нұрали Адилханұлы
 Туған жыл: 16.11.2018ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен қайталайды.		
Коммуникация	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.	Дыбыстар мен сөздерді толық айта алмайды. Берілген сұрақты тыңдайды, түсінеді.		.
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді, пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.		
Шығармашылық	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.	Бейнелеу, мүсіндеуге икемділігі орташа. Әндерді тыңдайды, бірге айтуға қиналады.		
Әлеумет	- отбасымүшелеріменөзін ежақынадамдардыңесімдерінатайды;	ауарайыныңжағдайларынанықтайбілу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нодир Рамазан Илессұлы

Туған жыл: 09.05.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын біледі;		
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді; - тыңдалым дағдыларын игерген;	- дауысты және дауыссыз дыбыстарды ұрысдыбыстай алады; - 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,		.
Таным	- құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерін құрастыра алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;		
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;		
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзін ежақына дамаушылардың есімдерін атайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу		.

2022 -2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Еркінбек Муса Исатайұлы
 Туған жыл:12.08.2019ж
«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	- жүгіру, өрмелеу және несекирудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқыдағдыларына ие;		
Коммуникация	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым дағдыларынигерген;	- дауысты және дауыссыздыбыстардыдұрысдыбыстайалады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,		
Таным	- құрылыс материалдарын және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра алады;	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; - ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;		
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; орналастырады;	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;		
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзін-өзі анықтау және өзін ежақына дамадардың өсімі дерінатайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Абдурашит Әлинур Жахонгирұлы
 Туған жыл: 15.04.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымдык өңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	- жүгіру, өрмелеу және несекірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын анық;		
Коммуникация	- қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	- дауысты және дауыссыздыбыстарды ұрысдыбыстай алады; 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді,		
Таным	- танымдық білімі дамыған	- пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;		.
Шығармашылық	- қағаздың қасиеттерін біледі; - саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; - фланелеграфта	- қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; - жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.		
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Куракбаева Рахима Жәнісбекқызы
 Туған жыл: 07.07.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру дағдылары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін меңгерген. Шынықтыру шараларына белсенді.	жекебасгигиенасының бастапқыдағы дағдыларын біледі;		
Коммуникация	Шығармалардың мазмұнына сәйкес жағымды эмоционалды көңіл-күй таныта біледі.	Сөздерді айта алады. Сұраққа түсінеді, тыңдай алады, жауап береді		
Таным	Үлгі бойынша құрастыру тапсырмаларын орындайды. Түстерді пішіндерді үлкендердің көмегімен айтады.	- құрылыс материалдарының қасиеттерін таныта біледі; - орындалған жұмысқа қанағаттанарлық деңгейде.		
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін қалыптасқан мүсіндеуге икемділігі бар, әндерді тыңдайды бірге айтады.	- түрлі-түсті қарындаштардың түстерін үлкендер көмегімен ажыратады- орындалған жұмысқа қанағаттанарлық деңгейде.		
Әлеумет	- жануарлармен құстарға қарым-қатынас қалыптастырады;	- Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары дамыған		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жупарбек Арайлым Бекболқызы

Туған жыл:19.03.2019ж

«Балдәурен» Ортаңғы тобы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын оятамын	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретемін	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды.Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауын түсіндіремін	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.

ЖШС « Қалдықыз ана » бөбекжай-балабақшасының

БЕКІТЕМІН

«Қалдықыз ана» бөбекжай

балабақша меңгерушісі:

М.Б.Усербаева



«Балдырған» ересек тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Құлмуратова А.

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 **оқу жылындағы**

Баланыңаты-жөні: Қарсыхан Алихан Ермаханұлы Туған жылы: 22.03.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Қалдықыз ана» б/б Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Сахналық қойылымдарға қатысады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады , санларды ретімен атайды	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	берілген бағытта қозғалады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Суретті салуды қызығушылықпен орындайды	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	аттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:
Әлеуметтік-эмоционалды	Бала өзінің «Мен» бейнесін	Мемлекеттік және ұлттық	бала өзінің «Мен» бейнесін	өзінің туған жерін біледі және

дағдыларды қалыптастыру	көрсетеді ойын ашық айтады	мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	атайды:
-------------------------	----------------------------	---	--	---------

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні Ерғалиқызы Даяна Туған жылы: 06.02.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	үш дөңгелекті велосипед тебе алады бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін танытамын және атауын үйретемін.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:

		қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Ойыншықтырға кітаптарға ұқыпты қарайды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Ибрагим Еркем Бекжанқызы Туғанжылы: 04.11.2018 ж

Білім беру ұйымыныңатауы «Қалдықыз ана» б/б тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	.белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Сурет салу кезінде қарындашты,	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал

іс-әрекетін дамыту	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	біледі:	қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ;	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасауды біледі	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбек Омар Исатайұлы Туған жылы: 05.01.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Қалдықыз ана» Тобы: «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	еңбек етуге қызығушылық танытады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Хадиша Мұхитқызы Туған жылы: 24.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатады	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Жабайы аңдарды олардың сыртқы түрі тіршілік ету ортасын біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

2022-2023 _____ оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржан Балнұр Мейржанқызы Туған жылы: 15.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады. түсі және көлемі бойынша ажырата алады; құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Балалардың шығармашылық	Түстерді таниды; алақанға салып тік	Адамның пішінін (дене	суреттерді қылқаламмен,	қылқаламды үстінен

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	және дөңгелетіп есе біледі;ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады	бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Тәңірқұл Кәмшат Сапарханқызы Туған жылы: 19.10.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:

		қарапайым ережесін қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Бегетай Нұрдәулет Нұржигитұлы Туған жылы: 11.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана» тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; Қимылды ойындардың ережелерін орындайды	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: .
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі; Түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	берілген бағытта қозғалады:
Балалардың шығармашылық	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	еркіұстай біледі. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;	жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	композициялар құрастырады:	ерекшеліктерін беруге тырысады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Усен Алишер Мақсатұлы

Туған жылы: 30.08.2018ж

білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б/б

тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қысқа және ұзын жолақтарды қияды

зерттеу іс- әрекетін дамыту	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ; Айтөре Айзере Айдосқызы

Туған жылы: 14.09.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б.б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркінұстай біледі. Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойыпайтады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Отар Асылхан Жандарбекұлы Туған жылы: 02.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды,

іс-әрекетін дамыту	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету. Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;		ойдан қиып жапсырады:	жұмысты ұқыптылықпен орындайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Жолда жүру ережелерін біледі	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін біледі:

Баланың аты-жөні: Бауыржан Мерей Қуанышқызы

Туған жылы: 14.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алады. Түсі және көлемі бойынша ажырата алады; Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:	қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Аханбек Бекарыс Сундетұлы Туған жылы: 30.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана» 6/6 тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:

		атайды және ажыратады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	мүсіндеуде кескішті қолданады	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты- жөн: Жеңісбек Алинұр Алтынбекұлы

Туған жылы: 07.09.2017ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » б/б тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	мүсіндеуде кескішті қолданады	ұжымдық жұмысқа қатысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	ересектердің әңгімесіне араласпайды	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Шараф Ясина Мұхтарханқызы

Туған жылы: 29.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды қалыптастыру.	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Меірлан Нұрдәулетұлы

Туған жылы: 13.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдыкыз ана » б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игертемін. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауын үйретемін	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныта алатынын үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сахналық қойылымдарға қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және айта	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:

	алуды қалыптастыру.	атайды және ажыратады		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалана алуды үйрету.	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Танитынын қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Қудрет Асылым Адилбекқызы Туған жылы: 20.12.2017ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдыкыз ана » б/б Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимаудың алдын-алуға болатынын түсінеді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Амандула Аруа Бауыржанқызы Туған жылы: 07.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдыкыз ана » б/б тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындауын қалыптастыру	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды үйрету. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды қалыптастыру.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біле алуды үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра алатынын қалыптастыру. Қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білед	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Мейрбек Нұрсұлтан Ерболұлы Туған жылы: 18.12.2017 ж.

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	доптармен, секіргіштермен, кұрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:
Балалардың шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,	дайын құрылыспен түрлі	өз бетінше ойдан құрастырады:

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	сурет салады;	ойындар ойнайды:	қағаз парағын түрлендіреді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып, айтады;	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білед

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абиев Мүслім Нұрманұлы

Туған жылы: 31.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуды үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. Құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:

		қалыптастыру		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді үйрету. Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра алуды үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Ерхан Жомартұлы

Туған жылы: 19.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:

	игерген			
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауын және ажыратауын қалыптастыру. Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуін дағдыландыру.	өзінің туған жерін біледі және атайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Омарқожа Ерке Жәнібекқызы

Туғанжылы: 07.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » 6/6 Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба алуды үйрету.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	.сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуін қалыптастыру	.қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:	.зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді білуді үйрету. құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді қалыптастыру.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:.
Балалардың шығармашылық	Түстерді таниды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	игерген	жануарлардың суреттерін салуды үйрету. Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретемін.	туралы айтады:.	бөліседі:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды;	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: .

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Сағынбай Аружан Танатқызы

Туған жылы: 01.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » б/б Тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	.сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	ат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады. Өлі табиғат объектілерін атайды және ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атайды.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білед	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Бекбулат Нұрай Батырқызы Туғанжылы: 19.07..2018ж

Білім беру ұйымының атауы « Қалдықыз ана » б/б Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	Түрлі тапсырмалар орындап, бір- бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсіндіріп үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ақырын, жылдам сөйлейді:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атауды үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуды үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:
Балалардың шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік	Үлгі бойынша пішінін,	бөлшектерді өзара желімдеп,	қазақ халқының табиғи

дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	композициялар құрастыра білуді қалыптастыру. қағаздың қасиеттері жайлы білуді үйрету.	пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады	композиция құрастырады:	материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып,айтады;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Изатулла Алихан Ақылбекұлы Туғанжылы: 10.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» б/б Тобы«Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді; Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады; Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі. Құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады; Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары,	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:

		аяқтары) мүсіндейд. Желімді, сүлгіні қолдана алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отанын мақтан тұтады	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіреді	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрбекұлы Мұратбек туған жылы: 10.05.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен жүруге жаттықтыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру.	Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, үйретуді жалғастыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.	Берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруды үйрету.	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру.	Деңгей II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын қалыптастыру.	Зейінді есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту.	«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	Деңгей II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауға ықпал ету.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу.	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу.	Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.	Деңгей II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Кунтуған туған жылы: 19.11.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.	Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып жүруге жаттықтыру.	Деңгей II
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Зат есімдермен мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Деңгей I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Нүктелерді ,өрнектерді салуға,тік және көлбеу таяқшаларды қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Деңгей I

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға баулу.	Деңгей I
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Деңгей I

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегетай Нурасыл туған жылы: 13.11.2016

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіруге жаттықтыру.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру	100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіруге жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйретуге дағдыландыру.	Деңгей II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге	Деңгей II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	Деңгей II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.		Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	Деңгей II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Сабина туған жылы: 25.08.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуды (арақашықтығы 4–5 метр) үйрету.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамытуды жалғастыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.	Деңгей III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіре білуге баулу.		Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білуге үйрету.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні:Ахмет Айдана туған жылы: 21.07.2017__

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету.	тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.	20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесуге баулу.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды ынталандыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға үйрету.	Деңгей III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).		Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.		Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбек Айбек туған жылы: 26.08.2016

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға үйрету.	Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіруді үйрету.	Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге		Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру.	Деңгей III

	жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға дағдыландыру.		Бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға мүмкіндік беру.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға дағдыландыру.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мельдешова Ансар туған жылы: 05.10.2016

Білім беру ұйымының атауы «Қалдыкыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Физикалық қасиеттерді дамыту.	Тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіруге жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегендек олдана білуді дамыту.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыруға ынталандыру	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.		Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыруды жалғастыру.	Деңгей III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.		Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізуді үйрету.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға баулу.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Жуматай Айша туған жылы: 07.07.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүруге жаттықтыру.		Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.		Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге баулу.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты	Деңгей III

			анықтауын қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.		Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға мүмкіндік беру.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу	Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау талпындыру.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турысбек Айсауле туған жылы: 15.08.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүруе жаттықтыру.		Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып өрмлеуге жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.		Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуға дағдыландыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын	Деңгей III

	баулу.	шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	қалыптастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.		Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге баулу.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турысбек Нурислам туған жылы: 15.11.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдыкыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге үйрету.		2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға дағдыландыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету.		Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға ынталандыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауын қалыптастыру.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап,	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету.	Деңгей III

		оларды ажыратабілуге жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға дағдыландыру.		Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға бағыт беру.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуге үйрету.	еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бултек Абдіғафур туған жылы: 20.07.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге жаттықтыру.	тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.	Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алуға үйрету (арақашықтығы 4–5 метр).	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруға үйрету.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Деңгей III

	және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.		Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға үйрету.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Қарсыхан Айша туған жылы: 16.12.2016

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға жаттықтыру.	Спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту.	Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға дағдыландыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Әңгімелесушіні тыңдауға,диалог жүргізуге,өз пікірін айтуға үйрету.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды (басы, ортасы, соңы) үйрету.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Деңгей III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге,ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты	Деңгей III

	заттарды салу.		орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға баулу.	Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы»немесе «жаман екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.»	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	Деңгей III
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орах Хадиша туған жылы: 21.08.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спорпен айналысуға баулу.	Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру. (арақашықтығы 3-4 метр);	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	Заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Заттардың әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша	Деңгей III

			сәйкес келмейтін затты бөліп алуға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Ахмет Нурислам_ туған жылы: 21.10.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүруге дағдыландыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауға үйрету.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.		Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	Деңгей III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі	Деңгей III

	отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.	жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту	дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.		Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға үйрету.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жупарбек Бақберген туған жылы: 12.04.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты/дауыссыз) үйрету.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.	Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол	Деңгей III

			жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге баулу.	Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу.	Күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу баулу.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Інжу туған жылы: 20.12.2016

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету.	ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.	Сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға үйрету.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуге үйрету.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруды үйрету.	Деңгей III

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алуға дағдыландыру.	қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуге дағдыландыру.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауға үйрету.	Деңгей III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.		Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруға үйрету.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу.	Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілерді қозғалыс ережелерін сақтауға үйрету.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Мирас туған жылы: 13.11.201

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға дағдыландыру.		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыруға үйрету.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Дыбыстардың белгілерін ажыратуға (дауысты/дауыссыз) үйрету.	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйретуді жалғастыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.		Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа ажырата білуге үйрету.	Деңгей III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеуге үйрету.		Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шараф Нурайша Туған жылы: 26.03.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыруға жаттықтыру.	Дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	Деңгей II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	Заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу	«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.	Деңгей II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру.	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға мүмкіндік беру.	Деңгей II

		дағдыларын жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну	Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.	Деңгей II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмаил Ерғали туған жылы: 03.03.2018

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру.	тұрған орнында айналып секіру; 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіруге жаттықтыру.	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге үйрету.	Деңгей II
Коммуникативтік дағдылары	ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануға; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуға үйрету.	Шешендікке, сөз өнерін баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Деңгей II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Деңгей II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Деңгей II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну.	қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуге дағдыландыру.	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалауға баулу.	Деңгей II

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмахан Бекболат туған жылы: 23.09.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеуге жаттықтыру.		Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыруға үйрету.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуға үйрету.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыруға талпындыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.		Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтауға үйрету.	Деңгей III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.	Өн айтуда дауыспен вокалдық Есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.	Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.	Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухаммед-Исмаил туған жылы: 03.08.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіруге (6-8 метр) жаттықтыру;	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыруға үйрету.	Деңгей III
Коммуникативті к дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруға, бояуға үйрету.	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйретуді жалғастыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Деңгей III

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға баулу.	Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялық пішіндегі заттарды қиюды бекіту.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Кеңесбек Айым туған жылы: 14.12.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2метр) басынан асыра лақтыруға үйрету.	Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету.	Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұруға дағдыландыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы	Деңгей III

			ұғымдарды дамыту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруге баулу.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету.	Еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге дағдыландыру.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еримбет Балауса туған жылы: 22.05.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдыкыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға дағдыландыру.		Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алуға жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Шешендікке, сөз өнерін баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.		Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтауға үйрету.	Деңгей III

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауға көмектесу.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.	Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдануға баулу.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Астана, республикадағы қалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауға дағдыландыру.	Деңгей III

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануар Нурислам туған жылы: 02.12.2017

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету.	Дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын, күш жылдамдық, шыдамдыл ық, икемділікті дамыту.	Бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алуға жаттықтыру.	Деңгей III
Коммуникати втік дағдылары	Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесуш інің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйретуді жалғастыру.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан		Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.	Деңгей III

	біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.	Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салуға баулу.	Деңгей III
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білуге дағдыландыру.	Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуге баулу.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Деңгей III

Баланың аты-жөні: Бауыржан Балжан туған жылы: 02.12.2016

Білім беру ұйымының атауы «Қалдықыз ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы мектепалды «Ақкөгершін» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеуге дағдыландыру.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге жаттықтыру	Орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіруге дағдыландыру.	Деңгей III
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	Өз бетінше қарым қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгіме лесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	Деңгей III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	Деңгей II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру..	Қоршаған әлемді эмоционалды тану,өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдануға баулу.	Деңгей II
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға баулу.	Заттар ,олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.	Деңгей II