

## **«Қалдықыз ана» бөбекжай- балабақшасы ЖШС**

### **БЕКІТЕМІН**

«Қалдықыз ана» бөбекжай

балабақша меңгерушісі:

М.Б.Усербаева



**« Балбөбек» ерте жас тобына арнаған  
2020-2021 оқу жылының перспективалық жоспары**

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек» тобы 2020жыл қыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

**Мақсаты:** ерте жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту негізінде олардың ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық дамуын, денсаулығын нығайту, білім, білік, дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, камуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

|        | «Денсаулық»3<br>Денешынықтыру                                                                                                                                                                                                                           | Қатынас-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                               | Таным- 1<br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                                                 | Шығармашылық- 2<br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                                                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-апта | 1.Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.<br><br>2.Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру.<br><br>3. Шағын топпен жүру, Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.                                                                                          | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Топпен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын айтуға үйрету                            | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құыршақ келді қонаққа» (ойын) <b>Мақсаты:</b> Құыршақтармен ойнау ойынының қабілеттерін дамыту                                           | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Суретші келді алақай»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру                                     |
| 2-апта | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Топпен жүру. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру<br>2. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру.<br>3. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу.                                                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»<br><br><b>Мақсаты:</b> Әңгімелеу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту.                                                    | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br><b>Мақсаты:</b> Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Доп»<br><b>Мақсаты:</b> сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету |
| 3-апта | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту<br>2. Ересектің көмегімен жәшікке міну және түсу жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату<br>3. Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы»<br><br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны)<br><b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру                            | <b>Сурет салу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Тамшылар»<br><b>Мақсаты:</b> Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп,әсемдеу.                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту.</p> <p>2. Допты екі қолмен алға лақтыру.Еденде жатқан лентадан аттап өту.</p> <p>3. Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қуырш ақтың бөлмесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көкеніс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көкеністермен таныстыру танып,ажыратуға үйрету.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>»Керемет достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыландыру.</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек» тобы 2020 жыл қазан айы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге тәрбиелеу

**Міндеттері:**

-балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру:

-құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:

-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

|               | <b>«Денсаулық»-3</b>                                                                                                                                                  | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                | <b>Таным- 1</b><br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                                      | <b>Шығармашылық-2</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                        |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1.Гимнастикалық тақтай допты төменге лақтыру.<br>2.Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.<br>3. Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b> өзінің ойыншықтарын ажырата білуге үйрету. | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Моншақ тізбектейміз»(дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін заттармен нәзік қимылдар жасауды үйрету | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « От шашулар»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету         |
| <b>2-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b> 1.Допты екі қолмен лақтыру.<br>2. Гимнастикалық тақтай Орындық астынан еңбектеп өту<br>3. Орындық астынан еңбектеп өту.<br>Массажды жолмен жүру  | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тәтті нан»<br><b>Мақсаты:</b> Нан туралы түсінік беру                              | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жау,Жау, жаңбыр» (суреттермен ойын тапсырма)<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі және шынайы суды тани білуге және ажыратуға үйрету      | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұлкен кіші қарбыздар»<br><b>Мақсаты:</b> Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеу білуге үйрету |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>2. Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту.</p> <p>3. Лентадан аттап өту. “Қояндарша” бір орында секіру.</p>                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету. Ересектердің сөзін түсініп тыңдай білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Моншақ тізбектейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға баулу</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аңдар ізі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің басшылығымен балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету</p> |
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Арқанның астынан еңбектеп өту. Биіктіктен секіру. (10-15 см)</p> <p>2. Биіктіктен секіру (10-15 см), белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м)</p> <p>3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу (2-3 м), допты алысқа лақтыру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>                                                                                                         | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақтар» (балабақша ауласына саяхат)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы заттарды тануға</p>    | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызанақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, домалақтау тәсілін меңгерту</p>                                   |

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек»тобы 2020 жыл қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** дене мүшелерінің бөліктерін атауына сай ажыратуға, берілген нұсқауларды орындауын жетілдіру, мәдени- гигиеналық дағдыларға баулу

**Міндеттері:** шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіру.

|        | «Денсаулық»-3                                                                                                                                                                                                                                             | Катынас-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                     | Таным- 1<br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                                                             | Шығармашылық-<br>2<br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-апта | <b>Денешынықтыру</b><br><br><b>1.</b> Белгіленген жерге дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру.<br><br><b>2.</b> Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен<br><br><b>3.</b> Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу, үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (баламен сөйлесу)<br><b>Мақсаты:</b> өзінің дене мүшелерін ажыратып, атай білуге үйрету (бас,көз,кұлақ,қол-аяқ).Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындауға                                     | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тұғырдағы сақиналар»( үстел-үсті ойыны)<br><b>Мақсаты:</b> Екі-үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжеме орамал»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету |
| 2-апта | <b>Денешынықтыру</b> 1.Допты алысқа лақтыру. Тақтайшадан аттап өту.<br><br><b>2.</b> Тақтайшадан аттап өту. “Допты досыңа бер” ойын жаттығуы.<br><br><b>3.</b> “Допты тәрбиешіге лақтыру.                                                                 | <b>Сөйлеуді дамыту:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)<br><br><b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды суреттерден және шынайы тануға үйрету                                                    | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қар түйірлері»<br><b>Мақсаты:</b> Сазбалшықты алақан арасына салып домалатуды үйрету.                |

|        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Доптың соңынан құрсаудың ішіне кіріп еңбектеу. Шарларды домалату.</p> <p>2. Шарларды домалату. Шарларды жинау.</p> <p>3. Шарларды жинау. “Шарды үрлеу” ойын жаттығуы</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сүйкімді жануарлар» (үстел-үсті театры)</p> <p><b>Мақсаты</b>Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>                                                                        | <p><b>Сенсорика</b><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мұнаралар жасаймыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету</p>                                                        | <p><b>Сурет салу</b><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құстарға жем шашу»<br/><b>Мақсаты:</b> құстарға мейрімді болуға баулу</p> |
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Алға қарай жүгіру, отырып тұру.</p> <p>2.Отырып тұру, таяқшалардан аттап өту .</p> <p>3.Таяқшалардан аттап өту. Доптарды өздігінен себетке салу.</p>                    | <p><b>Көркем әдебиет</b><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шалқан ертегісі» (үстел-үсті театры)</p> <p><b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күзгі гүлдер»<br/><b>Мақсаты:</b> бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><b>Тақырыбы:</b><br/>«Домалақтар»<br/><b>Мақсаты:</b> домалақ пішіндерді мүсіндеуге уйрету</p>    |

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек» тобы 2020 жыл желтоқсан айы

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** балаларды суретке карау арқылы заттарды танып, көрсете білуге, эмоционалды көңіл- күй танытуға бейімдеу

**Міндеттері:** -білімділік әңгіме құрастыруға үйрету:

-құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативті, танымдық қабілеттерін ойату:

-бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

|               | <b>«Денсаулық»-3</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Коммуникация-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                           | <b>Таным- 1</b><br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                                  | <b>Шығармашылық- 2</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br><br><b>1.</b> Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту.<br><br><b>2..</b> Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту<br><br><b>3.</b> Лентадан аттап өту (биіктігі 10-15 см). көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру.       | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс)<br><br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру. Аққалан ың дене бөліктерін атауға үйрету. | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қардың түсі қандай?»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ақ , сары , жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қар»<br><b>Мақсаты:</b> Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру |
| <b>2-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br><br><b>1.</b> Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сызықтың үстімен жүру.<br><br><b>2.</b> Түзу сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру.<br><br><b>3.</b> Допты тәрбиешіге лақтыру. “Доппен бірге секіреміз” ойын жаттығуы | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әсем шырша жанында»<br><b>Мақсаты:</b> Шырша аяз ата қарша қыз мен танысу                                                                                          | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Қыс келді» (бақылау)<br><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын бақылап, ажыратуға баулу                                       | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Қар түйірлері»<br><b>Мақсаты:</b> Үлкен-кіші сазбалшықты алақан арасына салып, домалату арқылы мүсіндеуді үйрету  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-апта | <p><b>Денешынықтыру</b> 1. Арқаннан аттап өту. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.</p> <p>2. Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру.</p> <p>3. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіру. Бөренелер арқылы өту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық ертегісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету</p>                              | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып дыбыстар» (дидактикалық ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> музыкалық аспаптардың шығаратын дыбыстарын тыңдауға үйрету</p>                        | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін ашық түсті жақпалармен толтыру</p>                                                |
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру.</p> <p>3. Жұптасып жүру, бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңдарды тап»</p>                                                                             | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға, эмоционалды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық силықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу</p> |

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек» тобы 2021 жыл қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** өзін қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту

**Міндеттері:**

-табиғат пен тікелей байланысты тәжірибені игеруге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсіндіру:

|               | <b>«Денсаулық»-3</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                              | <b>Таным- 1</b><br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                                                | <b>Шығармашылық-2</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Құрсаудан құрсауға өту. Допты шағын төбешіктен домалату<br><br>2. Допты шағын төбешіктен домалату, гимнастикалық<br><br>3. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу, допты тәрбиешіге домалату | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бізге қуыршақ келді»<br><br><b>Мақсаты:</b> Құыршақтармен ойнау | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші ағаштар» (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> логиканы дамыту үшін пішіні, көлемі бойынша бір-біріне ұқсас заттарды сәйкестендіру | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « <b>Күлімдеген күніміз</b> »<br><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіндегі бейнені бояу жағылған саусақтағы дақтармен бейнелеу                                |
| <b>2-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.<br><br>2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.<br><br>3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру                                      | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін кеңейту   | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру                                                 | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> « <b>Қар түйірлер</b> »<br><b>Мақсаты:</b> балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.</p> <p>2. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру</p> <p>3.Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкеністер»<b>Мақсаты:</b> Көкеністердің атын атауды үйрету</p>                                                                                                                             | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапанның ұясы»-үстел-үсті ойыны (қиынды суреттермен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты :</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Логикалық ойлауын дамыту</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып,ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету метов).</p> |
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1.Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.</p> <p>2. Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту.</p> <p>3. Бөренеден асып өту. Допты лақтыру</p>                                                                | <p><b>Көркем әдебиет</b><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту.Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі қара, мұрыны сәбіз,ауызы-ағаш,телпегі-темір) сөздерді қайталау</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау</p>                                                                                                        | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі тәтті күлшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>ермексазды алақан арасына салып домалату</p>                                     |

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек» тобы 2021 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

**Мақсаты:** өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту

**Міндеттері:**

-адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді:

|                | <b>«Денсаулық»-3</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Таным- 1</b><br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                   | <b>Шығармашылық-2</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 апта</b>  | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.<br>2. Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу.<br>3. Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру                                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты:</b> табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, әппақ қар, жұмсақ қар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру. | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы: «Сиқырлы құм» Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты:</b> Қағаз бетін бір түсті дақтармен саусақ арқылы толтыру |
| <b>2- апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу.<br>2. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру.<br>3. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты:</b> балаларға ертегі тыңдауға ұқыптылыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                       | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Әсім гүлдер» Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы және суреттерді ажыратуға баулу       | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы: « Ұшақ» Мақсаты:</b> алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3- апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру.</p> <p>2. Жолмен (ені30 см, ұзындығы 3,5 м) жүру, кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.</p> <p>3. Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз»</b><br/>дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> белсенді сөйлеуде ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуге,суреттегі тұрмыстық техникалық құралдарды танып көрсете білугеүйрету.</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ғажайып дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты :</b>естуді дамыту үшін түрлі дыбыс шығаратын заттармен қоңыраулар,аспалы металл таяқшалар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармента ныстыруды жалғастыру</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>« Жарқыраған күніміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуды үйрету</p> |
| 4-апта  | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.</p> <p>2. Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.</p> <p>3.Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру</p>                                                                                                             | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Саусақтар әні»<br/>дидактикалық ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын әрекетіне қатысуға,эмоционалды көңіл күйлерін білдіруге</p>                                                                                                               | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>« Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>қарапайым әрекеттерді тани білу дағдыларын арттыру</p>                                                                                                             | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мұз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету</p>                         |

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР   ё**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы 2021 жыл наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер»**

**Мақсаты:** ойын түрлері арқылы халқымыздың тұрмыс салт жырларымен (бесік жыры) таныстыру  
**Міндеттері:**

- балабақшаға, топқа ондағы балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;
- құрастырумен бірігіп ойнау барысында балалардың шығармашылық, коммуникативті, танымдық қабілеттерін ойату;
- бірлескен әрекетке командамен бірге әрекет етуге баулу

|               | <b>«Денсаулық»-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қатынас-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Таным- 1</b><br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                                         | <b>Шығармашылық-2</b><br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру<br><br>2. Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.<br><br>3. Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»<br><br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен, кіші орамалдар»<br><b>Мақсаты:</b> бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торғайға жем береміз»<br><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне қарындаштар арқылы нүктелер салу |
| <b>2-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу.<br><br>2. Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру.<br><br>3. Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м)               | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»<br><br><b>Мақсаты:</b> Жанашырлыққа баулу. Қуанышты көңіл күй сыйлау                                                                                                                                                                           | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жайнаған көктем» (үстел-үсті, конус театрлары)<br><b>Мақсаты:</b> түстер арқылы ажырата білуге үйрету                               | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> тұзды қамырды алақан арасына салып домалату                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты жоғары лақтыру.</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см).</p> <p>3. Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз»</p> <p>Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті білезіктер»</p> <p><b>Мақсаты :</b> құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Анаға силық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу</p>             |
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b> 1. Еденде жатқан арқаннан аттап өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру.</p> <p>2. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p>3. Нысанаға дейін еңбектеу. Бір орында тұрып секіру.</p>                                                                       | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанашырлыққа баулу. Қуанышты көңіл күй сыйлау</p>                                                                                                                  | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаттығу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарын (олардың дыбыстарын) қайталап айтуға үйрету</p>                                                              | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Домалақ нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып домалақтау тәсілімен мүсіндеуге үйретуін жасау»</p> |

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек» тобы 2021 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** қысқа әңгімелер, шағын тақпақтар оқу арқылы кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу

**Міндеттері:** -балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруға ықпал ету

|        | «Денсаулық»-3                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қатынас-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                       | Таным- 1<br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                                                               | Шығармашылық-2<br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-апта | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау.<br>2. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.<br>3. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды сылдырмақпен таныстыру түсінікті сұрақтарға жауап беру | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»<br><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу |
| 2-апта | <b>Денешынықтыру</b><br>1. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.<br>2. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру.<br>3. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бәйшешек»<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту.             | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн<br><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану                                                                    | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нан»<br><b>Мақсаты:</b> тұзды қамырдан жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-апта | <p><b>Денешынықтыру</b> 1.Кегльдер арасымен жүру. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару.</p> <p>2. Паралеллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы.</p> <p>3. Шашырап жүру. Шағын топпен жүру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбысын сал» (Бейнежазба арқылы көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> бейнежазба арқылы жәндіктердің қимылдарын, сыртқы белгілері, шығаратын дыбыстарын көріп, қайталау.</p> | <p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ненің дыбысы?»<br/><b>Мақсаты:</b> естуді дамыту және ажырату үшін бақаның, масаның, араның дыбысын (бақ-бақ, ыз-ыз,) тыңдату</p>                                                        | <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»<br/><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне түскен дайын бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу</p>       |
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Шағын топпен жүру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу.</p> <p>3. Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.</p>                                            | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»<br/><b>Мақсаты.</b> Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу</p>                             | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көгілдір көктем»<br/><b>Мақсаты:</b> гүлдеп тұрған бөлме өсімдіктерінің әсемдігіне көңіл бөлуге тәрбиелеу. Ересектердің нұсқауларын орындауға баулу. Еңбек сүйгіштікке баулу</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Домалақ нан»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазды жалпақтау тәсілімен күрекше жасау дағдысын қалыптастыру</p> |

## ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ерте жас «Балбөбек» тобы 2021жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс- әрекетті эмоциялы қабылдау

**Міндеттері:**

-өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу:

|               | «Денсаулық»-3                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                            | Таным- 1<br>Сенсорика-0,5<br>Жаратылыстану-0.5                                                                                                    | Шығармашылық- 2<br>Сурет салу-0.5;<br>Мүсіндеу-0,5                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1.Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру.Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа.<br>2. Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты домалату.<br>3. Шағын төбешіктен допты домалату. Шашырап жүгіру. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Су кереметі»<br><b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау , жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту                                          | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі –түсті сақиналар»<br><b>Мақсаты:</b> пішіні мен түсі бойынша топтастыра білу дағдыларынбекіту         | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар»<br><b>Мақсаты:</b> бояу жағылған алақанды қағаз бетіне ұқыпты басу                            |
| <b>2-апта</b> | <b>Денешынықтыру</b><br>1.Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.<br>2. Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру.<br>3. Допты екі қолмен алға лақтыру. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаз» <b>Мақсаты:</b> күн туралы түсінігін жетілдіру, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу, балалардың түсінуіне жеңіл өлең шумағын қайталап айту ( күн ұйықтайды, күн оянды, күн ашылды) | <b>ЖаратылыстануТақырыбы:</b> «Әсем гүлмен танысу»<br><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай аспаз»<br><b>Мақсаты:</b> ермексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Допты төменге лақтыр.</p> <p>2. Допты төменге лақтыр, «Секіргіштер» ойын жаттығуы.</p> <p>3. Шарды домалату, доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см).</p> | <p><b>Сөйлеуді дамытуТақырыбы:</b> «Үй жануарлары» ойын-жаттығуы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының атын атау. Үлкендердің еңбегін бағалауға, еліктеуге баулу</p>                                                                                | <p><b>СенсорикаТақырыбы:</b> «Көңілді серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің нұсқауларын түсінеді, айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білу қабілеттерін арттыру</p> | <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне бояу саусақтың ұшымен сүйкей жағу әдісімен сурет салу дағдысын бекіту</p> |
| 4-апта | <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>1. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см). Таяқшалардан аттап өту.</p> <p>2. Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру.</p> <p>3. Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру.</p>            | <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаз Өлеңі» Ә.Дүйсенбеев</p> <p><b>Мақсаты:</b> шағын тақпақ арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу</p> | <p><b>ЖаратылыстануТақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн мен жаңбыр бақылау</p>                                                                           | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Жидектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p>                   |

## **«Қалдықыз ана» бөбекжай- балабақшасы ЖШС**

### **БЕКІТЕМІН**

«Қалдықыз ана» бөбекжай

балабақша меңгерушісі:

М.Б.Усербаева



**«Балбөбек» ерте жас тобына арнаған  
2020-2021 оқу жылының циклограмма жоспары**

# ЦИКЛОГРАММА

1-апта( 1-4 қыркүйек 2020 жыл)

«Балбөбек» ерте жас топ  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

| Күн тәртібі                                                                                                                  | Уақыты     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>1.09.20ж                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>2.09.20ж                                                                                                                            | Бейсенбі<br>3.09.20ж                                                                                                                       | Жұма<br>4.09.20ж                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br>Таңертеңгі гимнастика | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              | «Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны:<br><b>Мақсаты:</b><br>Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.            | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b><br>Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
|                                                                                                                              | 8.30-9.10  | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                     | 9.10-9.40  | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                        | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                              | «Жолаушылар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.            | «Жолаушылар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                  | «Ғажайып қалта»<br><b>ойын-жаттығу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Мақсаты:<br>ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінік | «Қажетті түсті тап»<br><b>ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                                               | 9.50-10.20 |                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шашырап                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шашырап                                                                                              | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы:«Суретші келді алақай»                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b>                                                   |

|                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |             | жүру, шағын топпен жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Топпен танысу» <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін мұқият тыңдауға, тұрғын үй бөлмелерінің атауын айтуға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                   | жүру. Шағын топпен жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ келді қонаққа» (ойын)<br><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтармен ойнату ойнау қабілеттерін дамыту | <b>Мақсаты:</b> Балаларды бейнелеу құралдарымен таныстыру | <b>ы:</b> «Белгі бойынша тоқтап жүру. Шашырап жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жүру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                              | 10.40-12.00 | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                            | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                        | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10-16-10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                |

|                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |             | түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас.</b>                         | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                  |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40-17.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | « <b>Көңілді аңдар</b> »<br>музыкалық ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b><br>әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | « <b>Менің көшем</b> »<br>әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b><br>Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br>« <b>Менің көшем</b> »<br>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)<br><b>Көрнекілік:</b><br>ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | « <b>Жол полициясы</b> » сюжетті рөлді ойынының<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00-17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20-18.50 | « <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br>« <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |

## II-апта( 7-11 қыркүйек 2020 жыл)

### «Балбөбек»ерте жас топ Өтпелі тақырып: «Балабақша»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты    | Дүйсенбі<br>7.09.20ж                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>8.09.20ж                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>8.09.20ж                                                                                                        | Бейсенбі<br>9.09.20ж                                                                                                                    | Жұма<br>10.09.20ж                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |           | «Бұл не?» дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.                                                                                 | «Не өзгерді?»<br>Баланың ырықты зейінін дамыту                                                                                                     | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу<br><b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.                     | «Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                                  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                               | 8.30-9.10 | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                            | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                               | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |           | Сөздік ойын «Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                          | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | «Жолаушылар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. | «Мен анамның еркесі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.                                          | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету |

|                                |             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.50-10.20  | Музыка<br>Шөжелер<br><b>Мақсаты:</b><br>Үй құстары жайлы түсінік беру.                                                                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Топпен жүру. Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды топпен жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету.<br><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br>«Балабақша»<br><b>Мақсаты:</b> Өңгіме леу арқылы балалардың тыңдау мәдениетін дамыту. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Тура жолдың бойымен ересектің көмегімен жүру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тура жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b><br>«Алтын күз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып, оларды атауға және дауыстарға еліктеуді үйрету | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br>«Доп»<br><b>Мақсаты:</b><br>сазбалшықпен таныстыру, алақан арасына салып домалатуды, дөңгелек пішінді мүсіндей білуге үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br>у<br>. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бір қолмен топты себетке салуды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық.</b>      | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                  | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |

|                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Түскі ұйқы»                                        | 13.00-15.10   | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
|                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10-16-10   | <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Бесін ас.                                           | 16.10 - 16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                             | 16.40 - 17.00 | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                           | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Балабақша гүлдері»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Күшік «аф-аф»</b><br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру |
| Серуенге дайындық.                                  | 17.00 - 17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | 17.20 - 18.50 | <b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                    | 17.50-18.00   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы.                             | 18.00-18.30   | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |

# ЦИКЛОГРАММА

III-апта( 14-18 қыркүйек 2020 жыл) «Балбөбек»ерте жас топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

| Күн тәртібі                                                                                                            | Уақыты     | Дүйсенбі<br>14.09.20ж                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>15.09.20ж                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>16.09.20ж                                                                                                                    | Бейсенбі<br>17.09.20ж                                                                                                      | Жұма<br>18.09.20ж                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                                        |            | «Құыр құырмаш»<br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту                                                                                                          | «Құыршақтарға үй құрастырамыз»<br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                        | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.   | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
|                                                                                                                        | 8.30-9.10  | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                               | 9.10-9.40  | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                  | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                                        |            | Құрылыс ойыны:«Менің көшем»<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру                                                | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                     | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметте                                                                                           | 9.50-10.20 | Музыка:Менің сүйікті ойыншықтарым.                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:.<br>Доғаның астынан төрт тағандап                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:.<br>Ересектің                                                                                                | Сурет салу<br>Тақырыбы:                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:                                                      |

|                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рі                             |             | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,мызыкамен байланыстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>еңбектеп өту<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>•<br/><b>Сөйлеуді дамыту:</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар достығы»<br/><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, өлеңді мұқият тыңдап, жекелеген сөздерді дауыстап айтқызу</p> | <p>көмегімен жәшікке міну және түсу жәшікке (биіктігі 10-15 см) міну және одан түсу. Допты алға домалату«Секіргіштер» ойын жаттығуы.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үйрету.<br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы :</b><br/><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтары»(үстел- үсті ойыны)<br/><b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыру</p> | <p>«Тамшылар»<br/><b>Мақсаты:</b>Тамшы бейнесін бояу жағылған саусақпен сәндеп,әсемдеу.</p> | <p>. Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу »<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жілдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыру</p> |
| Серуенге дайындық.             | 10.20-10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                         | 10.40-12.00 | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br/>Бақылау<br/>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                | 12.00-12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                       | 12.20-13.00 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| «Түскі ұйқы»                   | 13.00-15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату,қалын кийімдерін шешу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықт | 15.10-16-10 | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br/><b>Майтабанның алдын алу.</b><br/>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br/>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ыру шаралары. Ойындар</b>             |                     | (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әртүрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)                                                          |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас.</b>                         | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                              | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары)<br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00<br>-<br>17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20<br>-<br>18.50 | <b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                       |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50<br>18.00      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

IV апта(21-25 қыркүйек 2020 жыл)

«Балбөбек»ерте жас топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты    | Дүйсенбі<br>21.09.20ж                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>22.09.20ж                                                                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>23.09.20ж                                                                                                                           | Бейсенбі<br>24.09.20ж                                                                                 | Жұма<br>25.09.20ж                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                     |           | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                    | <b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер,<br>- Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шик-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                   | <b>Кеністіктер</b><br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-к ойын:</b><br>«Менің айтуым бойынша».<br><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                               | 8.30-9.10 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                            | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                               | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                     |           | <b>Сөздік ойын</b><br>«Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін                                                                                                       | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.<br>Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.           | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын                                                                                                                                    |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                 | дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | бұлжытпай орындауға үйрету                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50-10.20  | <b>Музыка :Жиһазбен таныстыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қоян туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау , Дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланыстыру                                                          | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>.Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды параллель жатқан арқанның астымен еңбектеуді қалыптастыру еңбектеуді үйрету.<br><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі»<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | <b>. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Допты екі қолмен алға лақтыру.Еденде жатқан лентадан аттап өту<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көкеніс»<br><b>Мақсаты:</b> Көкеністермен таныстыру танып,ажыратуға үйрету. | <b>Мүсіндеу Күні:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Керемет достар»<br><b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыландыру. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>. Еденде жатқан лентадан аттап өту. «Секір» ойын жаттығуы<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық .</b>            | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10<br>16-10      | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                             | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                           | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Балабақша гүлдері»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Күшік «аф-аф»</b><br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 17.00<br>-<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>                   | 17.20<br>-<br>18.50 | <b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                    | 17.50<br>18.00      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                             | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |

# ЦИКЛОГРАММА

V-апта(28-02қыркүйек 2020 жыл)

«Балбөбек»ерте жас топ  
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

| Күн тәртібі                                                                                                               | Уақыты    | Дүйсенбі<br>28.09.20ж                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>29.09.20ж                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>30.09.20ж                                                                                                                    | Бейсенбі<br>01.09.20ж                                                                                                      | Жұма<br>02.10.20ж                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br>Танертеңгі гимнастика | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                                           |           | «Құыр құыр құырмаш»<br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                                      | «Құыршақтарға үй құрастырамыз»<br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                        | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шик-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.   | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| Таңғы ас                                                                                                                  | 8.30-9.10 | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық                                                                    | 9.10-9.40 | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҰОҚ) дайындық                                                                    | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                                           |           | Құрылыс ойыны::<br>«Менің көшем»<br>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру                                           | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                     | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50-10.20  | <b>Музыка; Жиназбен таныстыру</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Қоян туралы ұғымды таныстыра отырып ән, күй тыңдату, талдау, Дос болайық бәріміз әнін таныстыру, музыкамен байланыстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Параллель жатқан арқандардың арасымен еңбектеп өту» дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесі»<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдауға үйрету. Өлеңді қайталап оқу, көрсету арқылы сөздерді айта білуге дағдыландыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты екі қолмен алға лақтыру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.»<br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып шығу.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Күні:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы көкеніс»<br><b>Мақсаты:</b> Көкеністермен таныстыру танып, ажыратуға үйрету. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Керемет достар»<br><b>Мақсаты:</b> Жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге үйрету. дағдыландыру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> . Допты алға домалату. Белгіленген жерге дейін еңбектеу »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алға домалатуды және белгілеген жерге дейін жілдам еңбектеу дағдыларын қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>             | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40-12.00 | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынық</b>  | 15.10-16.10 | <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тыру шаралары. Ойындар            |                     | (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әртүрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас.                         | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет.           | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-к ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)<br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| Серуенге дайындық.                | 17.00<br>-<br>17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 17.20<br>-<br>18.50 | « Ақ қоян » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br>« Қаздар » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                         |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу.                  | 17.50<br>18.00      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы.           | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

**I-апта (5.10.2020-9.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты    | Дүйсенбі<br>5.10.2020ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>6.10.2020ж                                                                                                                                    | Сәрсенбі<br>7.10.2020ж                                                                                                                   | Бейсенбі<br>8.10.2020ж                                                                                                            | Жұма<br>9.10.2020ж                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                          |           | «Құыр құыр құырмаш»<br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                                      | «Құыршақтарға үй құрастырамыз»<br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                               | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40 | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру.                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                          |           | <b>Құрылыс ойыны:</b><br>«Менің көшем»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру                             | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| <b>Ұйымдасты</b>                                                                                                         | 9.50-     | <b>Музыка:</b>                                                                                                                                                               | <b>Дене</b>                                                                                                                                               | <b>Дене</b>                                                                                                                              | <b>Сурет</b>                                                                                                                      | <b>Дене</b>                                                                      |

|                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рылған оқу қызметтері     | 10.20       | <p><b>«Менің отбасым ата-аналар еңбегі»</b><br/> <b>Мақсаты :</b> Музыкалық шығарманы тыңдап қабылдауға айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін е деген сүйіспеншілікке, үлкен – кішіге деген сыйластыққа баулу.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық тақтай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар»<br/> <b>Балалармен сөйлесу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.</p> | <p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты төменге лақтыру, құрсаудан еңбектеп өту<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету.</p> <p><b>Сенсорика Тақырыбы :</b> «Моншақтарды тізбектейміз»<br/> Дид ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету.</p> | <p><b>салу Тақырыбы: «От шашулар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне саусақпен ұқыпты баса білуге үйрету</p> | <p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> «Құрсаудан еңбектеп өту. Жүріс түрлері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық.</b> | 10.20-10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>             | 10.40-12.00 | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br/> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>    | 12.00-12.20 | <p>. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>           | 12.20-13.00 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>«Түскі</b>             | 13.00-      | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйқы»                                               | 15.10       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10-16.10 | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, косу. Ауада аяқтарымен әртүрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас.                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет.                             | 16.40-17.00 | <p><b>Жай қимылды ойын:</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Әдемі жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Менің көшем» әңгімелесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b></p> <p><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p> | <p><b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі</p> |
| Серуенге дайындық.                                  | 17.00-17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | 17.20-18.50 | <p><b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу» <b>Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу.                                    | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы.                             | 18.00-18.30 | Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |

# ЦИКЛОГРАММА

**II-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты           | Дүйсенбі<br>12.10.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>13.10.2020ж                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>14.10.2020ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>15.10.2020ж                                                                                                                  | Жұма<br>16.10.2020ж                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                          |                  | <b>«Қуыр қуыр құйрмаш»</b><br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                               | <b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b><br>Балалар бәріміз қуыршаққа үй құрастырайық                                                                               | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шик-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10        | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру.                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | <b>9.40-9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                          |                  | <b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру                                | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| <b>Ұйымдастырылған</b>                                                                                                   | 9.50-10.20       | <b>Музыка:Көше дегі Қауіпсіздік</b>                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                           | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                   |

|                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>оқу қызметтері</b>                              |               | <p><b>Мақсаты;</b> Өнді мәтінмен мәнерлеп айтуға үйрету, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>.Құрал жабдықтар: Бағдаршам, жаялар өткелі тең жолмен қиылыс, қауіпті бұрылыс, басты жол.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тақырыбы:</b> «»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты екі қолымен лақтыру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәтті нан»</p> <p><b>Балалармен сөйлесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге өзінің көз қарасын білдіруге үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық тақтайдың Орындық астынан еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:.</b> Балаларды тура жолдың бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстан у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суретте берілген және қоршаған ортадағы заттарды танып атай білуді үйрету.</p> | <p><b>«Ұлкен кіші қарбыздар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Жалпақ дөңгелектер пішіндерді мүсіндей білуге үйрету</p> | <p><b>у</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Орындық астынан еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                          | 10.20 - 10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                      | 10.40 - 12.00 | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | 12.00 - 12.20 | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                    | 12.20 - 13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                | 13.00 - 15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.</b> | 15.10 - 16-10 | <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                |

|                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар                           |               | рет.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас.                         | 16.10-16.40   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.           | 16.40-17.00   | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                           | <b>«Әдемі жолдар» Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобович тің дамытушы ойындары) Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
|                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Серуенге дайындық.                | 17.00 - 17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 17.20 18.50   | <b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                                        |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                  | 17.50 18.00   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы.           | 18.00 18.30   | Балалардың қызықты оқиғалары Ата-аналармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

III-апта (19.10.2020-23.10.2020 ж.)

Ерте жас «Балбөбек»тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

| Күн тәртiбi                                                                                                              | Уақыты             | Дүйсенбі<br>19.10.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>20.10.2020ж                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>21.10.2020ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>22.10.2020ж                                                                                                                  | Жұма<br>23.10.2020ж                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                                          |                    | «Қуырқуырқуырмаш»<br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусак маторикасын дамыту                                                                                                       | «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»<br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                                      | Саусак жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                 | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Танертенгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10          | <b>Танертенгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру.                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                  |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                                          |                    | <b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұлай пайдалану керектігін меңгеру                                  | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.       | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру              |
|                                                                                                                          |                    | <b>Музыка:Көшедегі Қауіпсіздік</b>                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты төменге лақтыру, құрсаудан                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Құрсаудан                                                                                      | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Аңдар ізі<br><b>Мақсаты:</b> ба                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Лентадан                              |

|                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                     | <p><b>Мақсаты;</b> Әнді мәтінмен мәнерлеп айтуға үйрету, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Құрал жабдықтар: Бағдаршам, жаялар өткелі тең жолмен қиылыс, қауіпті бұрылыс, басты жол.</p>                                                                                                                                                   | <p>еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар»</p> <p><b>Балалармен сөйлесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p> | <p>еңбектеп өту.</p> <p>Лентадан еңбектеп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Моншақтарды тізбектейміз»</p> <p>Дид ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету</p> | <p>лаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету.</p> | <p>аттап өту</p> <p>Қояндарша бір орында секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p> |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50<br>-<br>10.20  | <p>Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық .</b>            | 10.20<br>-<br>10.40 | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40<br>-<br>12.00 | <p>. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00<br>-<br>12.20 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20<br>-<br>13.00 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру.</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.00<br>-<br>15.10 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |
|                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                                               |

|                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары Ойындар</b> | 15.10<br>16-10      | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) |                                                      |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|                                                           |                     | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата                                                                                                                                         |                                                      |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас.</b>                                          | 16.10<br>-<br>16.40 | <b>Жай қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Әдемі жолдар»</b>                                | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b>        | <b>Дид-қ ойын:</b>                                                                                                        | <b>«Жол полициясы»</b>                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                            | 16.40<br>-<br>17.00 | «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| <b>Серуенге дайындық .</b>                                | 17.00<br>-<br>17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                              |                                                      |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>                  | 17.20<br>18.50      | <b>« Қояным қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                   | 17.50<br>18.00      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                            | 18.00<br>18.30      | <b>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.</b> Балалардың қызықты оқиғалары                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (26.10.2020-30.10.2020 ж.)

Ерте жас «Балбөбек»тобы

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты           | Дүйсенбі<br>26.10.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>27.10.2020ж                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>28.10.2020ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>29.10.2020ж                                                                                                           | Жұма<br>30.10.2020ж                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                          |                  | «Қуыр қуыр құйрмаш»<br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту                                                                                                     | «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»<br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                               | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шик-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10        | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру.                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | <b>9.40-9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                          |                  | <b>Құрылыс ойыны:</b><br>«Менің көшем»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру                              | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап»<br><b>ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру           |
| <b>Ұйымдастырылған</b>                                                                                                   | 9.50-10.20       | <b>Музыка Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                    | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b>                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b>                                                            |

|                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оқу қызметтері                                             |             | <p><b>Кел билейік</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді .ынталы жеткізуге білуге дағдыландыру. Би арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру</p>                                                                                          | <p><b>Тақырыбы:</b> «Арқанның астынан еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өту арқылы дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілді көрнекіліксіз түсіну, заттарды табу және оларды суреттен тануға үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Би іктіктен секіру 10-15 см</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыс тану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Саңырау құлақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол маторикасын дамыту заттармен нәзік қиймылдар жасауды үйрету.</p> | <p><b>«Қызанақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға қағаз бетіне сұқ саусақпен нүктелі дақтар салуды үйрету.</p> | <p><b>ыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру.</p> |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                              | 10.40-12.00 | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                            | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                        | 13.10-15.10 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10-16-10 | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)</b></p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |

|                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет.           | 16.40-17.00 | Жай қимылды ойын:<br>«Бағдаршам»<br>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                          | «Әдемі жолдар»<br>Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | «Менің көшем»<br>әңгімелесу<br>Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | Дид-қ ойын:<br>«Менің көшем»<br>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)<br>Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | «Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының<br>Мақсаты: Балалардың ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| Серуенге дайындық.                | 17.00-17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 17.20-18.50 | « Қояным қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                  | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы.           | 18.00-18.30 | Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың қызықты оқиғалары                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |

# ЦИКЛОГРАММА

**I-апта (2.11.2020-6.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                       | <b>Уақыты</b>      | <b>Дүйсенбі<br/>2.11.2020ж</b>                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>3.11.2020ж</b>                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі<br/>4.11.2020ж</b>                                                                                                                  | <b>Бейсенбі<br/>5.11.2020ж</b>                                                                                                           | <b>Жұма<br/>6.11.2020ж</b>                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                          |                    | <b>«Қуыр қуыр қуырмаш»</b><br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                               | <b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b><br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                               | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу,<br>пазлдар,<br>мозаика және т.б.    | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10          | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40          | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                          |                    | <b>Құрылыс ойыны:: «Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру                               | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| <b>Ұйымдастырылған</b>                                                                                                   | 9.50-10.20         | <b>Музыка Тақырыбы:«</b>                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>                                                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                           | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                   |

|                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>оқу қызметтері</b>                  |               | <p>Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«Белгіленген жерге дейін еңбектеу допты алысқа лақтыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту:</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бұл мен» Балалармен сөйлесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелерін ажыратып атай білуге үйрету бас, көз, құлақ, қол, аяқ. Ересектердің нұсқаулары мен өтініштерін орындау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа лақтыру, шағын саты бойымен</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Тұғырдағы сақиналар»</p> <p>Үстел үсті ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету .</p> | <p><b>Тақырыбы: «Әжеме орамал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы бейнелеуге үйрету.</p> | <p><b>у Тақырыбы:</b> «Шағын саты бойымен жоғары төмен өрмелеу үстелдің астынан төрт тағандап еңбектеп өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды саты бойымен жоғары төмен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру .</p> |
| <b>Серуенге дайындық.</b>              | 10.20 - 10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                          | 10.40 - 12.00 | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                 | 12.00 - 12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                        | 12.20 - 13.10 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                    | 13.10 - 15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықты</b> | 15.10 - 16.10 | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |

|                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ру шаралары. Ойындар</b>              |                     | <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас.</b>                         | 16.10<br>-<br>16.40 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.</p>                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40<br>-<br>17.00 | <p><b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><b>«Әдемі жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Менің көшем» әңгімелесу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Дид-қ ойын:</b></p> <p><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p> | <p><b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі</p> |
|                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00<br>-<br>17.20 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                    |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20<br>-<br>18.50 | <p><b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).</p>                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50<br>-<br>18.00 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00<br>18.30      | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |

# ЦИКЛОГРАММА

**II-апта (9.11.2020-13.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                       | <b>Уақыты</b>    | <b>Дүйсенбі<br/>9.11.2020ж</b>                                                                                                                                               | <b>Сейсенбі<br/>10.11.2020ж</b>                                                                                                                                  | <b>Сәрсенбі<br/>11.11.2020ж</b>                                                                                                                 | <b>Бейсенбі<br/>12.11.2020ж</b>                                                                                                          | <b>Жұма<br/>13.11.2020ж</b>                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                          |                  | <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b><br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                              | <b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b><br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                               | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шик-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу,<br>пазлдар, мозаика және т.б.       | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10        | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40        | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | <b>9.40-9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                          |                  | <b>Құрылыс ойыны:: «Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарынұалай пайдалану керектігін меңгеру                                 | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап»</b><br><b>ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру           |
| <b>Ұйымдастырылған оқу</b>                                                                                               | 9.50-10.20       | <b>Музыка Тақырыбы:</b><br>Дұрыс                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>« Допты алысқа                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>                                                                                                                 | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қар                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                   |

|                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>қызметтері</b>                                          |             | тамақтану<br>Дәрумендер<br><b>Мақсаты:</b><br>Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету. Өннің ширақ сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | лақтыру.<br>Тактайшадан аттап өту.»<br><b>Мақсаты:</b> Доп лақтыруды үйрету<br>Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..<br><b>Сөйлеуді дамыту:</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Шалқан ертегісі»<br><b>үстел үсті театры</b><br><b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерінің әрекетінеэмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету. | Тактайшадан аттап өту «Допты досыңа бер» ойын жаттығуы.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды үйрету.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Жабайы жануарлар»<br><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды суреттерден тануға үйрету. | <b>түйірлері»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Үлкен кіші ермексазда н алақан арасына салып, домалақтау арқылы мүсіндеуді үйрету. | <b>Тақырыбы:</b><br>«Допты тәрбиешіге лақтыру.<br>«Доппен бірге секіреміз»<br><b>ойын жаттығу</b><br><b>Мақсаты :</b><br>Балаларды доппенты лақтыру дағдыларын қалыптастыру . |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                              | 10.40-12.00 | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                            | 12.20-13.10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                        | 13.10-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10-16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |

|                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |             | Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас.</b>                         | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40-17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                          | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру . | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00-17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20-18.50 | <b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                       |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

**III-апта (16.11.2020 - 20.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәртібі                                                                                                               | Уақыты             | Дүйсенбі<br>16.11.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>17.11.2020ж                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>18.11.2020ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>19.11.2020ж                                                                                                                  | Жұма<br>20.11.2020ж                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                           |                    | <b>«Қуыр-қуыр қуырмаш»</b><br>Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                              | <b>«Қуыршақта рға үй құрастырамыз»</b><br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                              | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу,<br>пазлдар, мозаика және т.б.       | <b>Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</b> |
| <b>Танертенгі гимнастика</b>                                                                                              | 8.30-9.10          | <b>Танертенгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                           | 9.10-9.40          | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                              | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                           |                    | <b>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру                                 | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілділігін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.            | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                                                                                     | 9.50-10.20         | <b>Музыка Тақырыбы:</b> Күз жомарт<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптың соңынан құрсаудың ішінен кіріп еңбектеу.                                                                                 | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шарларды домалату.                                                                                              | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Құстарға жем шашу»<br><b>Мақсаты:</b> Құс                                                                   | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>                                                         |

|                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |               | достыққа, бірлікке ,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл куйді көтеруге тарту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шарларды домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.Доп лақтыруды үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту:</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Сүйкімді жануарлар»<br><b>Үстел үсті театры</b><br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету. | Шарларды жийнау<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға шарларды жийнау және ұстауды үйрету.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Мұнаралар жасаймыз»<br>Үстел үсті ойын<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету . | тарға мейрімді болуға үйрету. | «Шарларды жийнау.Шарларды үрлеу»<br><b>ойын жаттығу</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға шар үрлеуді үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 10.20 - 10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                              | 10.40 - 12.00 | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | 12.00 - 12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                            | 12.20 - 13.10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                        | 13.10 - 15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10 - 16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әртүрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10 - 16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                          |

|                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                           | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Менің көшем»</b><br><b>әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем»</b><br><b>(Воскобович тің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00<br>-<br>17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20<br>-<br>18.50 | <b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                       |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50<br>-<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

**IV-апта (23.11.2020-27.11.2020 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Дені саудың жаны сау»**

| Күн тәртібі                                                                                                               | Уақыты             | Дүйсенбі<br>23.11.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>24.11.2020ж                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>25.11.2020ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>26.11.2020ж                                                                                                           | Жұма<br>27.11.2020ж                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналар мен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                           |                    | «Сәлем сөздің атасы!»<br>Мақсаты:Әдептілік туралы әңгімелеу                                                                                                                  | «Менің бос уақытым»<br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                    | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын<br>«Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу,<br>пазлдар,<br>мозаика және т.б. | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                              | 8.30-9.10          | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                           | 9.10-9.40          | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                              | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                           |                    | «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты:Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыстар жасайды                                                                              | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару.<br>Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                  | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.        | «Қажетті түсті тап»<br>ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу</b>                                                                                                | 9.50-10.20         | <b>Музыка Тақырыбы:</b><br>Ақтайлақ әні                                                                                                                                      | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>«Алға қарай                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Оты                                                                                                      | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br>«Домалақта                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                            |

|                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>қызметтер і</b>                                          |               | <p><b>Мақсаты:</b>Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктері н ұғындыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>жүгіру, отырып тұру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру<br/> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..<br/> <b>Көркем әдебиет:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Шалқан ертегісі» үстел үсті театры</b><br/> <b>Мақсаты:</b> театр түрлері арқылы тыңдау мәдениетімен, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету.</p> | <p>рып тұру<br/> Тақтайшадан аттап өту жаттығуы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тақтайшадан аттап өтуді үйрету.<br/> <b>Жаратылыстан у</b><br/> <b>Тақырыбы :</b><br/> <b>«Күзгі гүлдер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Бейне таспалар арқылы өлі табиғат құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>р»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Домалақ пішіндердім үсіндеге үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/> «Таяқшалардан аттап өту<br/> Доптарды өздігінен себетке салу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан аттап өту<br/> Балаларды доппенты себетке лақтыру дағдыларын қалыптастыру .</p> |
| <b>Серуенге дайындық .</b>                                  | 10.20 - 10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/> Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                               | 10.40 - 12.00 | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                      | 12.00 - 12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                             | 12.20 - 13.10 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                         | 13.10 - 15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары . Ойындар</b> | 15.10 - 16.10 | <p><b>1. Керуегтегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br/> <b>Майтабанның алдын алу.</b><br/> Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br/> Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br/> Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                          |                     | геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Бесін ас.</b>                         | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                             |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                       | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Поезд»</b><br>ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Құстардың ұшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету | <b>«Бұл не?»</b> Дид ойын<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту |
|                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық .</b>               | 17.00<br>-<br>17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20<br>-<br>18.50 | « <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br>« <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                      |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50<br>-<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                      |                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

I-апта (30.11.2020 - 4.12.2020 ж.)

Ерте жас «Балбөбек»тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты      | Дүйсенбі<br>30.11.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>1.12.2020ж | Сәрсенбі<br>2.12.2020ж                                                  | Бейсенбі<br>3.12.2020ж                                                                                                     | Жұма<br>4.12.2020ж                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                        |                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                     |             | «Қуыр-қуыр,қуырмаш»<br>Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                                     |                        | «Қуыр-қуыр,қуырмаш»<br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.   | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| Таңертенгі гимнастика                                                                               | 8.30-9.10   | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                        |                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                            | 9.10-9.40   | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                        |                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                               | 9.40 - 9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                        |                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                     |             | Құрылыс ойыны: «Менің көшем»<br>Мақсаты : балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарынұалай пайдалану керектігін меңгеру                                               |                        | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру            | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |

|                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                      | 9.50<br>10.20       | Музыка<br>Тақырыбы: Отан ортақ үйіміз<br>Мақсаты: Отанға, туған жерге, еліне, отбасына деген сүйіспеншілікті ояту. Отан туралы өлеңдер айтқызу ойларын ән арқылы жеткізу                                                                                                                                                                                                     |  | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Доптарды өздігінен себетке салу құрсудан еңбектеп өту. Балаларды дәлдікке ептілікке баулы отырып физиологиялық дамуына қолайлы әсер ету. <u>Сенсорика</u><br>Тақырыбы: «Қардың түсі қанда»Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру қардың қасиеттерімен таныстыру. | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Құстарға жем шашу»<br>Мақсаты:Құстарға мейрімді болуға үйрету. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Шарларды жийнау. Шарларды үрлеу» <b>ойын жаттығу</b><br>Мақсаты: Балаларға шар үрлеуді үйрету. |
| Серуенге дайындық.                                  | 10.20<br>-<br>10.40 | Топтағы серуен жу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
| Серуен                                              | 10.40<br>-<br>12.00 | <b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу                                     | 12.00<br>-<br>12.20 | Шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
| Түскі ас                                            | 12.20<br>13.10      | Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
| «Түскі ұйқы»                                        | 13.10<br>15.10      | Тәтті Ұйқы .Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10<br>-<br>16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
| Бесін ас.                                           | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет.                             | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Құстардың</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Мақтау» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойлау                                          | <b>«Жемістерді жина»Мақсаты:</b><br>Қалыпты                                                                                 |

|                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                    |                                                     |                                                                         |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                          |               | «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                    |  | <b>үшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету | ды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. | көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту |
|                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                    |                                                     |                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00 - 17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |                                                                    |                                                     |                                                                         |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20 - 18.50 | « <b>Ақ терек, көк терек</b> »<br><b>Мақсаты:</b> Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br>« <b>Тауық қорадағы түлкі</b> » <b>Мақсаты:</b> Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызыл                                                                                    |  |                                                                    |                                                     |                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50 - 18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                     |  |                                                                    |                                                     |                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00 - 18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                    |                                                     |                                                                         |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (7.12.2020 -11.12.2020 ж.)

Ерте жас «Балбөбек»тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                                                                                    | Уақыты             | Дүйсенбі<br>7.12.2020ж<br>Музыка                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>8.12.2020ж<br>Дене шын<br>Сөйледі дамыту                                                                                                             | Сәрсенбі<br>9.12.2020ж<br>Дене шын<br>Жаратылыстану                                                                                             | Бейсенбі<br>10.12.2020ж<br>Мүсіндеу                                                                                                      | Жұма<br>11.12.2020ж<br>Дене<br>шынықтыру                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                |                    | <b>Тақырыбы:</b> Менің әжем<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға деген қызығушылығын арттыру                                                                                | <b>«Менің бос уақытым»</b><br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                           | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                   | 8.30-9.10          | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                | 9.10-9.40          | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Ойындар , ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                  | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                |                    | <b>«Өз үйінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө қозғалыстар жасайды                                                               | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b>                                                                             | 9.50-10.20         | <b>Музыка Тақырыбы:</b><br>«Қысқы                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>« Доптарды өздігінен себетке                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>Құрсаудан еңбектеп өту.                                                                                      | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br>«Ұлпа қар»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                             | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b><br>«Лентадан                                            |

|                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ері                                                 |               | орман»<br><b>Мақсаты:</b><br><br>: музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | салу. Құрсаудан еңбектеп өту.»<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..<br><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс)<br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру.Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету | Лентадан аттап өту<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға алақтыруды және ұстауды Отырып тұру Еңбектеп өтуді үйрету.<br><br><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Қардың түсі қандай?»<br><b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ақ , сары , жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру | Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру | аттап өту (биіктігі 10-15 см).<br>көліктерге еліктеп тұзу бағытта жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Лентадан аттап өту тұзу бағытта жүруден дағдыландыру |
| Серуенге дайындық.                                  | 10.20 - 10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| Серуен                                              | 10.40 - 12.00 | <b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                     | 12.00 - 12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                            | 12.20 - 13.10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| «Түскі ұйқы»                                        | 13.10 - 15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10 - 16.10 | <b>.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |
| Бесін ас.                                           | 16.10 -       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                                                                 |

|                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                          |                                                                                           |                                                                    |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                          | 16.40         | тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                                                          |                                                                                           |                                                                    |
| <b>Ойындар , дербес әрекет.</b>          | 16.40 - 17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                       | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Поезд» ойыны</b><br>Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету | <b>Дид-к ойын: «Құстардың ұшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету | <b>«Бұл не?»Дид ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00 - 17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                               |                                                                          |                                                                                           |                                                                    |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20 - 18.50 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                          |                                                                                           |                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50 - 18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                          |                                                                                           |                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00 - 18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                          |                                                                                           |                                                                    |

# ЦИКЛОГРАММА

III-апта (14.12.2020-18.12.2020 ж.)

Ерте жас «Балбөбек»тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты      | Дүйсенбі<br>14.12.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>15.12.2020ж                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>16.12.2020ж              | Бейсенбі<br>17.12.2020ж              | Жұма<br>18.12.2020ж                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |             | <b>Тақырыбы:</b> Қараңдаршы далаға<br><b>Мақсаты:</b> Көтеріңкі көңіл күйін музыканы шыңдау                                                                                  | <b>«Менің бос уақытым»</b><br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                               | <b>16-желтоқсан тәуелсіздік күні</b> | <b>16-желтоқсан тәуелсіздік күні</b> | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                               | 8.30-9.10   | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                            | 9.10-9.40   | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                               | 9.40 - 9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |             | <b>«Өз үйінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө қозғалыстар жасайды                                                               | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                     |                                      |                                      | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                      | 9.50-10.20  | Музыка<br><b>Тақырыбы:</b> Қош келіңі Жаңа жыл<br><b>Мақсаты:</b> шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу. Шырша                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> « Көліктерге еліктеп түзу бағытта жүру, түзу сызықтың үстімен жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар |                                      |                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Түзу сызықтың үстімен жүру. Допты тәрбиешіге лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға                     |

|                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |               | Аяз ата мен Қаршақызбен танысу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тауық ертегісі»<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету |  |  | лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Тақтайшадан аттап өтуді үйрету.               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                  | 10.20 - 10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                             | 10.40 - 12.00 | Не жүреді және ұшады<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                    | 12.00 - 12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                           | 12.20 - 13.10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                       | 13.10 - 15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары Ойындар</b> | 15.10 - 16.10 | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>Бесін ас.</b>                                          | 16.10 - 16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                            | 16.40 - 17.00 | <b>«Бұл не?»</b> Дид ойын<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.         |  |  | <b>«Поезд»</b> ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету |
| <b>Серуенге дайындық .</b>                                | 17.00 - 17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс</b>                           | 17.20 - 18.50 | <b>Кімнің шары алысқа ұшады</b><br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |  |  |                                                                                  |

|                         |                     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары                |                     |                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу.        | 17.50<br>-<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |
| Балалардың үйге қайтуы. | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (21.12.2020-25.12.2020 ж.)

Ерте жас «Балбөбек»тобы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты             | Дүйсенбі<br>21.12.2020<br>ж                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>22.12.2020ж                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>23.12.2020ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>24.12.2020ж                                                                                                                  | Жұма<br>25.12.2020ж                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                            |
|                                                                                                                          |                    | <b>Құрылысшы ойыны</b><br>«Балабақша жиһазы»                                                                                                                                 | <b>«Менің бос уақытым»</b><br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                         | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b><br>Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10          | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40          | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                            |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                            |
|                                                                                                                          |                    | <b>«Өз үйінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыстар жасайды                                                            | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарын зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.           | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап»</b><br><b>ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру              |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                                                                                    | 9.50-10.20         | <b>Тақырыбы:</b> Балдырғандар әні<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың бір –біріне                                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бөренелер арқылы өту, аяқтың ұшымен                                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>1. Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларғ                                      | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Күні:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық силықтар»                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жұптасып жүру, бағытты                           |

|                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                            |               | деген достық сезімдерін ояту.Адамгершілік қағидаларына тәрбиелеу. Жас ұрпаққа президентіміздің сан қырлы талант иесі, құдіретті тұлға екенін таныту. Елін сүйген, елі сүйген Елбасынан үлгі алуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жүру.<br><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру<br>Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық ертегісі»<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің әрекетіне эмоционалды көңіл-күйін білдіруге үйрету | аЖүруден жүгіруге ауысуды үйрету.<br><br><b>Жаратылыстану Күні:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)<br><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге , ағаштарды ажырата білуге үйрету | <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,жалпақтау тәсілі арқылы мүсіндеу | өзгертіп жүгіру.<br><b>Мақсаты:</b> жүруден дағдыландыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 10.20 - 10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |
| <b>Серуен</b>                                              | 10.40 - 12.00 | <b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | 12.00 - 12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                            | 12.20 - 13.10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                        | 13.10 - 15.10 | Өз төсек орындарында жату,қалың киімдерін шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10 - 16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.) |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10 - 16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                          |

|                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                      |                                                                    |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар , дербес әрекет.</b>          | 16.40 - 17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                          | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Поезд» ойыны</b><br>Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Құстардың ұшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету | <b>«Бұл не?»Дид ойын</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00 - 17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                      |                                                                    |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20 - 18.50 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                      |                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50 - 18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                      |                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00 - 18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                          |                                                                                                      |                                                                    |

# ЦИКЛОГРАММА

**V-апта (28.12.2020-1.01.2021 ж.**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»**

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты             | Дүйсенбі<br>28.12.2020ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>29.12.2020<br>ж                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>30.12.2020ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>31.12.2020ж                                                                                                                     | Жұма<br>01.01.2021ж |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                     |
|                                                                                                                          |                    | <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b><br>Мақсаты:Балалардың ұсақ саусақ моторикасында мыту                                                                                             | <b>«Менің бос уақытым»</b><br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                              | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.             |                     |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10          | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40          | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                     |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                     |
|                                                                                                                          |                    | <b>«Өз үйінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө қозғалыстар жасайды                                                            | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.           | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. |                     |
| <b>Ұйымдаст</b>                                                                                                          | 9.50               | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                | <b>Дене</b>                                                                                                                                                         | <b>Дене</b>                                                                                                                                     | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                           |                     |

|                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ырылған оқу қызметтері  | 10.20         | <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз сені сағынамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажыратып, тануға талпындыру. Шыршамен қоштасу, бір біріне жақсы сөз, тілекайтуға үйрету</p>                                                                                                                                               | <p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доптарды өздігінен себетке салу. Құрсаудан еңбектеп өту.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алға қарай жүгіру Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Аққала» (суретті кәртішкелермен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b>жыл мезгілдерінің қарапайым құбылыстарымен таныстыру.Аққаланың дене бөліктерін атауға үйрету</p> | <p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> Құрсаудан еңбектеп өту. Лентадан аттап өту</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға лақтыруды және ұстауды Отырып тұру Еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Қардың түсі қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түске боялған (ақ, сары, жасыл) біртекті заттардың суреттерін тану дағдысын арттыру</p> <p><b>Міндеті</b> көрсету арқылы қарапайым түсініктерін қалыптастыру</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлпа қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көк түсті қағазға бояу жағылған саусақпен нүктелі дақтар салуды үйретуді жалғастыру.</p> |  |
| Серуенге дайындық.      | 10.20 - 10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
| Серуен                  | 10.40 - 12.00 | <p><b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>топтағы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
| Серуеннен оралу         | 12.00 - 12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
| Түскі ас                | 12.20 - 13.10 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
| «Түскі ұйқы»            | 13.10 - 15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату,қалыңкиімдерін шешу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. | 15.10 - 16.10 | <p><b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен,</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |

|                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                      |  |
|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Шынықтыру шаралары. Ойындар</b>       |               | <p>сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әртүрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                      |  |
| <b>Бесін ас.</b>                         | 16.10 - 16.40 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                      |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40 - 17.00 | <p><b>Жай қимылды ойын:</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>«Әдемі жолдар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Поезд»</b></p> <p>ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету</p> | <p><b>Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00 - 17.20 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                      |  |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20 - 18.50 | <p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                      |  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50 - 18.00 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                      |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00 - 18.30 | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                      |  |

# ЦИКЛОГРАММА

**I-апта (4.01.2021-8.01.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                                                                                    | Уақыты             | Дүйсенбі<br>4.01.2021ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>5.01.2021ж                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>6.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>7.01.2021ж | Жұма<br>8.01.2021ж                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                              | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>Түлкішек(Қызықтам а)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? -<br>Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? -<br>Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Бақан ала қуамын. -<br>Былғанып қалса қайтесің? –<br>Ағын суға жуамын. -<br>Ағып кетсе қайтесің? -<br>Қайықпенен қуамын. -<br>Жеткізбесе қайтесің? –<br>Жылай, жылай қаламын |                        | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                   | 8.30-9.10          | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                | 9.10-9.40          | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                   | <b>9.40 - 9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                              | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.                                                                    | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        | <b>Дид-к ойын: «Құстардың ұшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша қиймыл жасауға үйрету                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтер</b>                                                                           | 9.50-10.20         |                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br>Допты шағын төбешіктен домалату,                                                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты шағын төбешіктен домалату. <b>Мақсаты:</b> Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Гимнастикал                                                                                            |

|                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| i                                                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                              | гимнастикал<br><b>Сөйлеуді дамыту ;<br/>Тақырыбы:</b> «Бізге<br>куыршақ келді»<br><b>Мақсаты:</b><br>Куыршақтармен<br>ойнау, киіндіру, дене<br>мүшелерін атау,<br>сындырмай ұқыпты<br>ойнауға тәрбиелеу. | алаларға допты<br>лақтыруды және<br>ұстауды үйрету.<br><b>Сенсорика<br/>Тақырыбы :</b> «<br>Үлкен-кіші ағаштар»<br>Д/О<br><b>Мақсаты:</b> логиканы<br>дамыту үшін<br>пішіні,көлемі<br>бойынша бір-біріне<br>ұқсас заттарды<br>сәйкестендіру. |  | ық<br>орындықтың<br>үстінен<br>еңбектеу,<br>допты<br>тәрбиешіге<br>домалату.         |
| Серуенге<br>дайындық<br>.                                                  | 10.20<br>-<br>10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
| Серуен                                                                     | 10.40<br>-<br>12.00 | <b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> « Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
| Серуеннен<br>оралу                                                         | 12.00<br>-<br>12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
| Түскі ас                                                                   | 12.20<br>13.10      | Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
| «Түскі<br>ұйқы»                                                            | 13.10<br>15.10      | Өз төсек орындарында жату,қалын кийімдерін шешу                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту.<br>Шынықт<br>ыру<br>шаралары<br>.<br>Ойындар | 15.10<br>-<br>16.10 | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
| Бесін ас.                                                                  | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |
| Ойындар,<br>дербес<br>әрекет.                                              | 16.40<br>-<br>17.00 |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Құрылыс<br/>ойындары</b><br>«Куыршақт<br>арға үй<br>құрастыра<br>мыз».                                                                                                                                | <b>«Менің көшем»<br/>әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру.                                                                                                                                          |  | <b>«Қажетті<br/>түсті тап»<br/>ойыны</b><br>Балаларға<br>сенсорлық<br>тәрбие<br>беру |
| Серуенге<br>дайындық                                                       | 17.00<br>-<br>17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                      |

|                                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .                                        |                     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                           |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20<br>-<br>18.50 | « <b>Ақ қоян</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br>« <b>Қаздар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ). |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50<br>-<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                   |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (11.01.2021-15.01.2021ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыты      | Дүйсенбі<br>11.01.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>12.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>13.01.2021ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>14.01.2021ж                                             | Жұма<br>15.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                   |             | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                    | <b>Түлкішек(қызық ама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Бақан ала қуамын. -<br>Былғанып қалса қайтесің? –<br>Ағын суға жуамын. -<br>Ағып кетсе қайтесің? -<br>Қайықпенен қуамын. -<br>Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру | <b>Кеңістіктер</b><br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты</b> : жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша».<br><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                             | 8.30-9.10   | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                          | 9.10-9.40   | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                             | 9.40 - 9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                   |             | <b>Сөздік ойын</b><br>«Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                      | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа                                                                   | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды            | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                          |

|                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |               | балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                                                                                                                                         | арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                                                                                                                                                      | шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | анасының қалай еркелететін і жайлы сұрастыру.                                                                                                                          | <b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50<br>10.20 | <b>Музыка Тақырыбы:</b> Қысқы әуен<br><b>Мақсаты:</b> Шығармашылыққа баулу.<br><b>Көрнекілік:</b> Ұлдар санына аю атрибуттары, қыздар санына қояндар киімдері                                                                                 | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету.<br><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»<br><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы түсініктерін кеңейту. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып өтуді үйрету.<br><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»<br><b>Мақсаты:</b> үй жануарын танып, даусына еліктеу дағдысын қалыптастыру<br><b>Міндеті</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><b>Ресурстар:</b> Үй жануарларының суреті, бейнесі<br><b>Суретпен жұмыс</b> Сергіту сәті<br><b>Ойын:</b> Кім тез кім тез сурет жийнау<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Нені біледі:</b> яву | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қар түйерлер»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға ермексазбен алақан арасына салып домалатуды, қолданылған материалмен ұқыпты жұмыс жасауды үйрету | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бөренеден асып өту. Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>             | 10.20 - 10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |

|                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                                     | 10.40<br>-<br>12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                   |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | 12.00<br>-<br>12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                       |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | 12.20<br>13.10      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                               | 13.10<br>15.10      | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары</b> | 15.10<br>-<br>16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.           |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Бесін ас.</b>                                  | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.               |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                        | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | 17.00<br>-<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                  |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>          | 17.20<br>-<br>18.50 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                                      |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                           | 17.50<br>-<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                       |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                    | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (18.01.2021-22.01.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»тобы**  
**Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»**

| Күн тәртібі                                           | Уақыты      | Дүйсенбі<br>18.01.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>19.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>20.01.2021ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>21.01.2021ж                                                      | Жұма<br>22.01.2021ж                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.    | 8.00-8.30   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)                |             | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                    | Түлкішек (қызықтама)<br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің?-<br>Жылай, жылай қаламын | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                 | Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | 8.30-9.10   | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                              | 9.10-9.40   | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.40 - 9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                       |             | Сөздік ойын «Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                          | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру                                                                                                              | «Жолаушылар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен                         | «Мен анамның еркесі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететін | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне                                                                                                                                       |

|                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                               | іскерлігін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | і жайлы сұрастыру.                                                                                                                                 | көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету                                                                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50<br>10.20       | <b>Музыка</b><br>Тақырыбы: Қысқы орман<br><b>Мақсаты</b> музыканы есту қабілетін дамыту әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»<br><b>Мақсаты:</b> Көкөністердің атын атауды үйрету<br><b>Міндеті</b> Қарым – қатынас мәдениетінің қарапайым дағдыларын дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды таяқшалардан аттап жүруді үйрету.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балапанның ұясы» – үстел-үсті ойыны (қиынды суреттермен жұмыс)<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан аттап жүру. Шағын саты бойымен (биіктігі 1 м) жоғары, төмен өрмелеу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b>              | 10.20<br>-<br>10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40<br>-<br>12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00<br>-<br>12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20<br>13.10      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.10<br>15.10      | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.<br>Ойындар | 15.10<br>-<br>16.10 | <b>Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Бесін ас.                                              | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.    |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                                | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                             | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз» . | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру . | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
|                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуенге дайындық.                                     | 17.00<br>-<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                       |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                      | 17.20<br>-<br>18.50 | <b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                            |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                       | 17.50<br>-<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                            |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы.                                | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгмелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.01.2021-29.01.2021 ж.)

Ерте жас «Балбөбек»тобы

Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі»

| Күн тәртібі                                           | Уақыты    | Дүйсенбі<br>25.01.2021<br>ж                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>26.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>27.01.2021ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>28.01.2021ж                                             | Жұма<br>29.01.2021ж                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу. | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар<br>(үстел үсті, саусак және т.б.)             |           | «Бағдар шамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                   | <b>Түлкішек(қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? -<br>Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? -<br>Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын.<br>—<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Бақан ала қуамын. -<br>Былғанып қалса қайтесің? —<br>Ағын суға жуамын. -<br>Ағып кетсе қайтесің? -<br>Қайықпенен қуамын. -<br>Жеткізбесе қайтесің? —<br>Жылай, жылай қаламын | <b>Саусак жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шик-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру | <b>Кеңістіктер</b><br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b><br>«Менің айтуым бойынша».<br><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | 8.30-9.10 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                              | 9.10-9.40 | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                       |           | <b>Сөздік ойын</b><br>«Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                      | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа                                                  | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының   | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                            |

|                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                | балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                                                                                                                                         | заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | баратын көлік түрлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                         | қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.                                                                                      | Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету                                                                                     |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50<br>10.20  | <b>Музыка :</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы<br><b>Мақсаты:</b> Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу, әнді әсерлі етіп айтуға үйрету                                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Допты тәрбиешіге домалату, кегльдердің арасымен жүру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды кегльдердің арасымен жүруді үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br><b>өлеңі Мақсаты:</b> өлеңді тыңдау, мазмұнын белсенді қабылдау дағдыларын дамыту. Балалардың түсінуіне жеңіл (көзі кара, мұрыны сәбіз, ауызы-ағаш, телпегі-темір) сөзерді қайталау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Кегльдердің арасымен жүру, бөренеден асып өту<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты лақтыруды және ұстауды бөренеден асып өтуді үйрету.<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын бақылау. | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі тәтті күлшелер»<br><b>Мақсаты:</b> ер мексазды алақан арасына салып домалату. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бөренеден асып өту. Допты лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өту дағдыларын қалыптастыру. |
| <b>Серуенге дайындық.</b>             | 10.20-10.40    | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40-12.00    | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00-12.20    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20<br>13.10 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.<br>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.10<br>15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |

|                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары</b> | 15.10-16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| <b>Бесін ас.</b>                                  | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 16.40-17.00 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерінтап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттері н дамыту                                                                                            | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                         | 17.00-17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>          | 17.20-18.50 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту. Ойының                             |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                           | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                    | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

**I-апта (1.02.2021-5.02.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты    | Дүйсенбі<br>1.02.2021ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>2.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>3.02.2021ж                                                                                                                          | Бейсенбі<br>4.02.2021ж                                                                                | Жұма<br>5.02.2021ж                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                          |           | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту             | <b>Түлкішек (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер,<br>- Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. —<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шик-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                   | <b>Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде»мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                          |           | <b>Сөздік ойын «Өзімнің үйім»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                   | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға                                                                                     |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | үйрету                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50-10.20  | <b>Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз</b><br><b>Мақсаты:</b> Өн арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларының ажыратуға үйрету                                                                 | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қысқы серуен»<br><b>Мақсаты:</b> табиғи жағдайда айналасындағы, суреттердегі заттарды атауды, еліктеуі бойынша жаңа сөздерді (қар жауды, әппақ қар, жұмсақ қар, мұздай қар) тағы басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға, түсінікті сұрақтарға жауап беру | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Допты лақтыру, домалаған доптың артынан еңбектеу<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.<br><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Сиқырлы күм»<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту үшін нәзік қол қимылдарын жасау | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін фломастер пайдалана отырып, ырғақты түрде дақтармен толтыруды үйрету | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу. Таяқшалардан аттап жүру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>             | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерін жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10-16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Бесін ас.                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                             | 16.40-17.00 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                               | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуенге дайындық.                                  | 17.00-17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | 17.20-18.50 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                             |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                    | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы.                             | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

**II-апта (8.02.2021-12.02.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты    | Дүйсенбі<br>8.02.2021ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>9.02.2021ж                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>10.02.2021ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>11.02.2021ж                                                                               | Жұма<br>12.02.2021ж                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          |           | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту             | <b>Түлкішек (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер,<br>- Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                   | <b>Кеністіктер</b><br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| <b>Таңертенгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          |           | <b>Сөздік ойын</b><br>«Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.<br>Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.           | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету                                                                                            |
| <b>Ұйымдаст</b>                                                                                                          | 9.50-     | <b>Музыка</b>                                                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене</b>                                                                                                                                     | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                       | <b>Дене</b>                                                                                                                                                                                                                |

|                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                        |
|------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ырылған оқу қызметтері | 10.20       | <p><b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры</p> <p><b>Мақсаты:</b> Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін ,динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне ,музыкалық аспаптармен ансамбльде ойнауға дағдыландыру. Бикимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан аттап жүру, жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ертегі тыңдауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жоғары қойылған көлбеу тақтайдың үстінен еңбектеу. Биіктігі 10-15 см жәшіктің үстінен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы және суреттерді ажыратуға баулу</p> | <p><b>Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алақан арасына салып жалпақтау тәсілімен мүсіндеу</p> | <p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.</p> |
| Серуенге дайындық      | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                        |
| Серуен                 | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                        |
| Серуеннен оралу        | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                        |
| Түскі ас               | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                        |
| «Түскі ұйқы»           | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                        |

|                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10<br>16-10      | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10<br>-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                             | 16.40<br>-<br>17.00 | <b>«Үлкен сақиналарды тұғырға кигіз»</b><br>дидактикалық ойын<br><br>Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету                                                                                    | <b>«Кішкентай сақиналарды тұғырға кигіз»</b><br>дидактикалық ойын<br><br>Мақсаты: ойыншықтармен қарапайым әрекет ете білуге үйрету | <b>«Мүсіндеп үйренеміз»</b><br>ойын тапсырма<br>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету | <b>«Әуе шарлары»</b><br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: түстерді танып ажыратуға баулу | <b>Күшік «аф-аф»</b><br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру |
|                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 17.00<br>-<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>                   | 17.20<br>-<br>18.50 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның                            |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                    | 17.50<br>18.00      | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                             | 18.00<br>18.30      | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                  |

# ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.02.2021-19.02.2021 ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

| Күн тәртібі                                                                                          | Уақыты     | Дүйсенбі<br>15.01.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>16.02.2021ж                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>17.02.2021ж                                                                                                               | Бейсенбі<br>18.02.2021ж                                                                                                  | Жұма<br>19.02.2021ж                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|                                                                                                      |            | «Қуыр қуыр қуырмаш»<br>Мақсаты: Бала лардың ұсақ саусақ маторикасынд амыту                                                                                                   | «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»<br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                        | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.                                         |
| Танертенгі гимнастика                                                                                | 8.30-9.10  | Танертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                             | 9.10-9.40  | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|                                                                                                      |            | Сөздік ойын «Өзімнің үйім»<br>Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                                 | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                  | «Мен анамның еркесі»<br>Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететін і жайлы сұрастыру.                                 | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтер                                                                        | 9.50-10.20 | Музыка Тақырыбы: Ертегілер                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру, жолмен (ені30 см,                                                                                   | Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен (ені30 см,                                                                                            | Сурет салу Тақырыбы:                                                                                                     | Дене шынықтыру Тақырыбы:                                                                                                 |

|                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i                   |             | <p>әлемінде<br/>Театр әлемі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ертегілерді<br/>тыңдап<br/>ондағы<br/>сиқырлы<br/>дыбыстард<br/>ы есте<br/>сақтауды,<br/>музыкалық<br/>сүйемелдеу<br/>мен ре –ля<br/>бірінші<br/>октавасын<br/>ың<br/>диапазоны<br/>нда ән<br/>айтуға<br/>жануарлар<br/>дың би<br/>қимылдары<br/>н ұқсатуға<br/>үйрету.</p> | <p>ұзындығы 3,5 м)<br/>жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br/>допты жоғары<br/>лақтыруға үйрету,<br/>жолмен жүру<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру.<br/>Допты. лақтыруды<br/>домалаған доптың<br/>артынан еңбектеуге<br/>үйрету.<br/><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы: :</b><br/><b>«Біздің</b><br/><b>ойыншығымыз»</b><br/>дидактикалық ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> белсенді<br/>сөйлеуде<br/>ересектердің<br/>сөйлеген сөздерін<br/>қайталау арқылы<br/>жеке сөздер мен<br/>тіркестерді жаңғырта<br/>білуге,суреттегі<br/>тұрмыстық<br/>техникалық<br/>құралдарды танып<br/>көрсете білугеүйрету<br/>.</p> | <p>ұзындығы 3,5 м)<br/>жүру, кеудесінің<br/>деңгейінде<br/>тартылған<br/>лентадан допты<br/>асыра лақтыру<br/><b>Мақсаты:</b>Балала<br/>рды жолмен жүру<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру.До<br/>пты. лақтыруды<br/>домалаған доптың<br/>артынан<br/>еңбектеуге<br/>үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ғажайып<br/>дыбыстар»<br/><b>Мақсаты :</b>естуді<br/>дамыту үшін<br/>түрлі дыбыс<br/>шығаратын<br/>заттармен<br/>қоңыраулар,аспал<br/>ы металл<br/>таяқшалар,<br/>шиқылдайтын<br/>ойыншықтар,<br/>музыкалық<br/>ойыншықтармент<br/>аныстыруды<br/>жалғастыру</p> | <p>«<br/>Жарқыраға<br/>н күніміз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>бояу<br/>жағылған<br/>саусақпен<br/>қағазға<br/>сурет<br/>салуды<br/>үйрету.</p> | <p>1. Кеудесіні<br/>ң деңгейінде<br/>тартылған<br/>лентадан<br/>допты асыра<br/>лақтыру.<br/>Гимнастикал<br/>ық<br/>орындықтың<br/>үстінен<br/>еңбектеу.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды<br/>допты<br/>лақтыру<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыр<br/>у .</p> |
| Серуенге дайындық . | 10.20-10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киіміндерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен              | 10.40-12.00 | <p>Кімнің шары алысқа ұшады<br/>Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуеннен оралу     | 12.00-12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас            | 12.20-13.00 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.<br/>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Түскі ұйқы»        | 13.00-15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату,қалыңкийімдерін шешу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10-16-10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Бесін ас.                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                             | 16.40-17.00 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                                | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру . | <b>Дид-қойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Серуенге дайындық .                                 | 17.00-17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | 17.20-18.50 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                             |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                    | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы.                             | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (22.02.2021-26.02.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»**

| Күн тәртібі                                                  | Уақыты           | Дүйсенбі<br>21.02.2022<br>ж<br>Музыка                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>22.02.2022ж<br>Дене шын<br>Сөйлеуді дамыту                                                                                                    | Сәрсенбі<br>23.02.2022ж<br>Дене шын<br>Жаратылыста<br>ну                                                                                        | Бейсенбі<br>24.02.2022ж<br>Мүсіндеу                                                                                             | Жұма<br>25.02.2022ж<br>Дене<br>шынықтыру                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>   | 8.00-8.30        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>                |                  | <b>Құрылысшы ойыны</b><br>«Балабақша а жиһазы»                                                                                                                               | <b>«Менің бос уақытым»</b><br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                    | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | <b>Отбасы мүшелерін ата:</b> Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| <b>Таңғы гимнастика</b>                                      | 8.30-9.10        | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | 9.10-9.40        | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | <b>9.40-9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                         |
|                                                              |                  | <b>«Өз үйінді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып,                                                                                      | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.           | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау       | <b>«Қажетті түсті тап»</b><br><b>ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру           |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |             | түрлө қозғалыстар жасайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | қабілетін дамыту.                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50-10.20  | <b>Музыка Тақырыбы:</b> Ағайын біз бәріміз<br><b>Мақсаты:</b> балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                                     | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..<br><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні»<br><b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға, эмоцияны алды қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.<br><b>2. Мақсаты:</b> Балаларды аяқ үшімен жүру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Жаратылыстану Күні:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)<br><b>Мақсаты:</b> заттарды белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету | <b>Мүсіндеу Күні:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Мұз»<br><b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру<br><br><b>Мақсаты:</b> жұруден дағдыландыру, себетке допты лақтыруға үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық.</b>             | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40-12.00 | <b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуеннен Оралу</b>                | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп</b>                      | 15.10       | <b>.Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |

|                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары . Ойындар</b> | 16-10       | <b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Бесін ас.</b>                                  | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                    | 16.40-17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b><br>Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Поезд» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Құстардың ұшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету | <b>«Бұл не?»</b> Дид ойын<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | 17.00-17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>          | 17.20-18.50 | Кімнің шары алысқа ұшады<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                           | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                    | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                      |                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

**I-апта (1.03.2021-5.03.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»**

| Күн тәртібі                                                                                                              | Уақыты    | Дүйсенбі<br>1.03.2021ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>2.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>3.03.2021ж                                                                                                                          | Бейсенбі<br>4.03.2021ж                                                                                 | Жұма<br>5.03.2021ж                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          |           | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту             | <b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер,<br>- Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                    | <b>Кеңістіктер</b><br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                             | 8.30-9.10 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                          | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                             | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          |           | <b>Сөздік ойын</b><br>«Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару.<br>Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.           | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету                                                                                            |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50-10.20  | <b>Музыка Тақырыбы:</b> Нұр төккен гүл көктем<br><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.                                                                    | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Екі қолмен себетке допты лақтыр, көлбеу тақтай үстімен жүру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі қолмен себетке допты лақтыруды үйрету, домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым»<br><b>Мақсаты:</b> ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білу, әнді тыңдау арқылы жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту арқылы қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгертуі. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көлбеу тақтай үстімен жүру, бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өтуге үйрету.<br><b>Допты.</b> лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.<br><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Үлкен, кіші орамалдар»<br><b>Мақсаты:</b> бір мезгілде екі қажетті түс пен өлшемді, пішін мен түсті ажыратуды үйрету, қабылдауын дамыту | <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Торғайға жем береміз»<br><b>Мақсаты:</b> қара ағаз бетіне қарындаштар арқылы нүктелер салу. | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір аяқты екінші аяқтың жанына қойып бөренеден асып өту қос аяқпен. Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен заттардың арасынан жүруді үйрету, таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>             | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауға үйрету.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10<br>16-10                    | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                           |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10<br>-<br>16.40               | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                           |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                             | 16.40<br>-<br>17.00               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                               | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем»</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | <b>17.00</b><br>-<br><b>17.20</b> | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                           |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>                   | <b>17.20</b><br><b>17.50</b>      | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                             |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                    | 17.50<br>18.00                    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                             | 18.00<br>18.30                    | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (8.03.2021-12.03.2021 ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыты    | Дүйсенбі<br>8.03.2021ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>9.03.2021ж                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>10.03.2021ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>11.03.2021ж                                                                        | Жұма<br>12.03.2021ж                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                   |           | 8-Наурыз халқаралық әйелдері күні                                                                                                                                            | Түлкішек(қыз қтама)<br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. —<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                   | Кеністіктер<br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                             | 8.30-9.10 | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                          | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                             | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                   |           | .                                                                                                                                                                            | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                               | «Жолаушылар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | «Мен анамның еркесі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету                                                                                     |
| Ұйымдас                                                                                           | 9.50-     |                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                          | Дене                                                                                                                                     | Мүсіндеу                                                                                       | Дене                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тырылған оқу қызметтері                             | 10.20       |                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Тақырыбы:</b> . Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүгіру. Домалаған доптың артынан еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанашырлыққа баулу. Қуанышты көңіл күй сыйлау.</p> | <p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Домалаған доптың артынан еңбектеу, барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайнаған көктем» (үстел-үсті, конус театрлары)</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстер арқылы ажырата білуге үйрету .</p> | <p><b>Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> т ұзды қамырды алақан арасына салып домалату.</p> | <p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . Барлық топпен бағытты өзгертіп жүгіру. Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеуді үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық.                                  | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуен                                              | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                                     | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                            | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Түскі ұйқы»                                        | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10-16.10 | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b><br/>( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b><br/>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Бесін ас.                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес<br>әрекет.              | 16.40-<br>17.00 | «Үлкен<br>сақиналар<br>ды тұғырға<br>кигіз»<br>дидактикалық<br>ойын<br><br>Мақсаты: ойыншық<br>тармен<br>қарапайым<br>әрекет ете<br>білуге<br>үйрету                            | «Кішкентай<br>сақиналарды<br>тұғырға кигіз»<br>дидактикалық<br>ойын<br><br>Мақсаты: ойыншық<br>тармен<br>қарапайым әрекет<br>ете білуге<br>үйрету | «Мүсіндеп<br>үйренеміз»<br>ойын тапсырма<br>Мақсаты:<br>мүсіндеу<br>тәсілдерін<br>үйрету | «Әуе<br>шарлары»<br>дидактикалық ойын<br>Мақсаты: түстерді танып<br>ажыратуға<br>баулу | Күшік «аф-аф»<br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты:<br>«Суретті<br>тап»,<br>«Ой, жоқ»<br>сөйлемдері<br>арқылы<br>ойынға<br>қызығушылық<br>тарын<br>арттыру |
|                                            |                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| Серуенге<br>дайындық.                      | 17.00-<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| Серуен,<br>қимыл –<br>қозғалыс<br>ойындары | 17.20-<br>18.50 | «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| Серуеннен<br>оралу.                        | 17.50<br>18.00  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                            |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| Балалардың<br>үйге<br>қайтуы.              | 18.00<br>18.30  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                       |

# ЦИКЛОГРАММА

III-апта (15.03.2021-19.03.2021 ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

| Күн тәртібі                                                                                         | Уақыты     | Дүйсенбі<br>15.03.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>16.03.2021ж                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>17.03.2021ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>18.03.2021ж                                                                                                  | Жұма<br>19.03.2021ж                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес,әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|                                                                                                     |            | «Құыр құыр құырмаш»<br>Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасы ндамыту                                                                                                    | «Құыршақтарға үй құрастырамыз»<br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                        | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.                                         |
| Таңертенгі гимнастика                                                                               | 8.30-9.10  | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                            | 9.10-9.40  | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                               | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                          |
|                                                                                                     |            | Сөздік ойын<br>«Өзімнің үйім»<br>Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                              | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                     | «Мен анамның еркесі»<br>Мақсаты: Балалардың анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.                                 | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                      | 9.50-10.20 | Музыка<br>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді<br>Мақсаты:                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Шағын саты бойымен жоғары төмен түсіп өрмелеу (биіктігі 1 м), допты                                                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру. Доғаның астынан төрт                                                                   | Сурет салу<br>Тақырыбы: Тақырыбы: «Анаға                                                                                 | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Доғаның астынан                                                                              |

|                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |             | Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу                                                                                                                                   | жоғары лақтыру<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету, жолмен жүру дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Біздің ойыншығымыз» Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> өлеңнің мазмұнына қатысты айтылатын лепті интонацияларды түсінуін дамыту. Жақын адамдардың туыстық атауын атай білуге үйрету | тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см).<br><b>Мақсаты:</b> Допты. жоғары лақтыруды, доғаны астынан еңбектеуге үйрету.<br><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті білезіктер»<br><b>Мақсаты :</b> құралдарды қолдануға, түстерді ажыратуға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту мақсатында шашу, жинау, топтастыруға баулу | силық»<br><b>Мақсаты</b> : қағаз парағындағы бейнені ашық түсті дақтармен әсемдеу | төрт тағандап еңбектеу (биіктігі 50 см). Еденде жатқан арқаннан аттап өту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды Доғаның астынан төрт тағандап еңбектеу үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық .</b>                                 | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                              | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                     | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                            | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                        | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10-16-10 | <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                        |

|                                   |               |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | -<br>16.40    | жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                       |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет.           | 16.40 - 17.00 | Дидактикалық ойын:«Киім дерінтап»Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                            | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | «Менің көшем» әңгімелесу<br>Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
|                                   |               |                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |
| Серуенге дайындық.                | 17.00 - 17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                      |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 17.20 - 18.50 | «Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |
| Серуеннен оралу.                  | 17.50 - 18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                           |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы.           | 18.00 - 18.30 | Ата-аналармен әңгемелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                              |                                                  |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |

# ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (22.03.2022-26.03.2021ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

| Күн тәртібі                                                                                          | Уақыты     | Дүйсенбі<br>22.03.2021<br>ж<br>Музыка                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>23.03.2021ж<br>Дене шын<br>Сөйлеуді дамыту | Сәрсенбі<br>24.03.2021ж<br>Дене шын<br>Жаратылыста<br>ну | Бейсенбі<br>25.03.2021ж<br>Мүсіндеу                                                                                        | Жұма<br>26.03.2021ж<br>Дене<br>шынықтыру                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                        |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                      |            | Наурыз мейрамы                                                                                                                                                               | Наурыз мейрамы                                         | Наурыз мейрамы                                           | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.   | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                | 8.30-9.10  | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                        |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                             | 9.10-9.40  | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                        |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                        |                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                          | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                       | 9.50-10.20 |                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                          | Мүсіндеу<br>Күні:<br>Тақырыбы:<br>«Мүз»                                                                                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:<br>Текшелердің                                       |

|                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | <b>Мақсаты:</b><br>жалпақ<br>дөңгелек<br>пішіндерді<br>мүсіндеуге<br>үйрету | арасымен<br>жүру. Екі<br>қолмен<br>себетке<br>допты<br>лақтыру<br><br><b>Мақсаты:</b><br>жүруден<br>дағдыланды<br>ру, себетке<br>допты<br>лақтыруға<br>үйрету. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық.</b>                                                       | 10.20-<br>10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                                       | 10.40-<br>12.00 | <b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b><br><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                                                          | 12.00-<br>12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                                                     | 12.20-<br>13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>«Түскі<br/>ұйқы»</b>                                                             | 13.00-<br>15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп<br/>ұйқыдан<br/>ояту.<br/>Шынықты<br/>ру<br/>шаралары.<br/>Ойындар</b> | 15.10<br>16-10  | <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас.</b>                                                                    | 16.10-<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                |

|                                          |                    |                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                            |                                                                     |
|------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40-17.00        |                                                                                                                                                      |  |  | <b>Дид-қ ойын: «Құстардың ұшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету | <b>«Бұл не?»</b> Дид ойын<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды тілін дамыту |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | <b>17.00-17.20</b> | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.            |  |  |                                                                                            |                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20-17.50        | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту,тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру               |  |  |                                                                                            |                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | 17.50-18.00        | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |  |  |                                                                                            |                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00-18.30        | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                    |  |  |                                                                                            |                                                                     |

# ЦИКЛОГРАММА

V-апта (29.03.2021-02.04.2021ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы  
Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер»

| Күн тәртібі                                                                                          | Уақыты     | Дүйсенбі<br>29.03.2021ж<br>Музыка                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>30.03.2021ж<br>Дене шын<br>Сөйлеуді<br>дамыт                                                                                           | Сәрсенбі<br>31.03.2021ж<br>Дене шын<br>Жаратылыста<br>ну                                                                                 | Бейсенбі<br>1.04.2022ж<br>Мүсіндеу                                                                                         | Жұма<br>2.04.2021ж<br>Дене<br>шынықтыру                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                      |            | Құрылысшы ойыны<br>«Балабақша жиһазы»                                                                                                                                        | «Менің бос уақытым»<br>Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу                                                                                    | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?»<br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.   | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                | 8.30-9.10  | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                             | 9.10-9.40  | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                  |
|                                                                                                      |            | «Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Балаларға ойыншықтар беріп серуенге шығып, түрлө қозғалыстар жасайды                                                                             | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                     | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Қажетті түсті тап»<br>ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                  |
| Ұйымдастырылған оқу                                                                                  | 9.50-10.20 | МузыкаТ                                                                                                                                                                      | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:                                                                                                              | Мүсіндеу<br>Күні:<br>Тақырыбы:                                                                                             | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы:                                                      |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметтері                                          |             | <p><b>ақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу</p>                                                                                      | <p>Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Допты домалату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру..</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Саусақтар әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын әрекетіне қатысуға, эмоцияны қабылдауға баулу. «Бұл не?», «Ол қандай?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> | <p>Аяқтың ұшымен жүру, жұптасып жүру Допты домалату. Текшелердің арасымен жүру.</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқ үшімен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану Күні:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттардың белгілерінен тани білуге, ағаштарды ажырата білуге үйрету.</p> | <p>«Мұз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</p> | <p><b>ы:</b> Текшелердің арасымен жүру. Екі қолмен себетке допты лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүруден дағдыландыру, себетке допты лақтыруға үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық.                                  | 10.20-10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| Серуен                                              | 10.40-12.00 | <p><b>Серуен Еңбек: Біздің тобымыз.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> топтағы еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| Серуеннен оралу                                     | 12.00-12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| «Түскі ұйқы»                                        | 13.00-15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу</p>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10-16-10 | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                           |
| Бесін ас.                                           | 16.10-16.40 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру.</p>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                           |

|                                          |             |                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                      |                                                                        |
|------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40-17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                    | <b>«Әдемі жолдар»<br/>Мақсаты:</b><br>Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Поезд» ойыны</b><br>Мақсаты:Балаларды бір қатар саппен жүруді үйрету | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Құстардың ұшуы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгә бойынша қиймыл жасауға үйрету | <b>«Бұл не?»</b> Дид ойын<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды тілін дамыту |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00-17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.            |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                      |                                                                        |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20-17.50 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты:Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру              |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                      |                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                   | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                      |                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                    |                                                                                            |                                                                          |                                                                                                      |                                                                        |

# ЦИКЛОГРАММА

I-апта (5.04.2021-9.04.2021 ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі                                           | Уақыты    | Дүйсенбі<br>5.04.2021ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>6.04.2021ж                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>7.04.2021ж                                                                                                                              | Бейсенбі<br>8.04.2021ж                                                                                         | Жұма<br>9.04.2021ж                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.   | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)                |           | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                     | Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту | Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету                                 | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.          |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | 8.30-9.10 | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                |
| Таңғы ас                                              | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                |
|                                                       |           | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                  | Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан» .                                                                                                                | «Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»<br>Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                            | Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділікті ерін және саусак |

|                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | бұлшық етін дамыту                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйымдас<br/>тырылған<br/>оқу<br/>қызметте<br/>рі</b> | 9.50-<br>10.20 | <b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b><br>Жайлаудағы төлдер<br><b>Мақсаты:</b><br>Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту                                         | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып секіру. Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды екі қолмен себетке допты лақтыруды үйрету, домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды сылдырмақпен таныстыру түсінікті сұрақтарға жауап беру | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>Допты алға домалатып оны қуып жетіп ұстау. Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөренеден асып өтуге үйрету. Допты лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.<br><br><b>Сенсорика<br/>Тақырыбы:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын)<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыру. | <b>Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»<br><b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу. | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> Ұсақ заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен заттардың арасынан жүруді үйрету, таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру. |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                               | 10.20-10.40    | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                           | 10.40-12.00    | Кімнің шары алысқа ұшады<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен Оралу</b>                                  | 12.00-12.20    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                         | 12.00-13.00    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                     | 13.00-15.10    | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10<br>16.10 | <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Бесін ас.                                           | 16.10<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.       |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                             | 16.40<br>17.00 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                             | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
| Серуенге дайындық.                                  | 17.00<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                          |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | 17.20<br>17.50 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                              |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                    | 17.50<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                               |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы.                             | 18.00<br>18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

II-апта (12.04.2021-16.04.2021 ж.)

Ерте жас «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыты        | Дүйсенбі<br>12.04.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>13.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>14.04.2021ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>15.04.2021ж                                                                               | Жұма<br>16.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30     | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   |               | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                    | <b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                   | <b>Кеңістіктер</b><br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша».<br><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                             | 8.30<br>9.10  | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                                          | 9.10<br>9.40  | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                             | 9.40<br>9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                   |               | <b>Сөздік ойын</b><br>«Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, үйрету                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу                                                                               | 9.50<br>10.20 | Музыка                                                                                                                                                                       | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                                                                                              | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                              | Мүсіндеу<br><b>Күні:</b><br><b>Тақырыбы</b>                                                           | Дене шынықтыру<br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| қызметтері                                          |                 | <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық Шығармаларға эмоциялық қатынастарындамыту</p>                                                                                                     | <p>Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. (биіктігі 50 см). Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бәйшешек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақпақты қайталап айту арқылы мәтіндегі сөздерді айту.</p> | <p>Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Шуақты күн</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортадағы және суреттердегі заттарды тану</p> | <p><b>ы:</b> «Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тұзды қамырдан жалаң, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу</p> | <p>Допты көлденеңнен нысанаға дәлдеп лақтыру. Кегльдер арасымен жүру.</p> |
| Серуенге дайындық.                                  | 10.20<br>10.40  | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |
| Серуен                                              | 10.40.<br>12.00 | <p>Кімнің шары алысқа ұшады</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |
| Серуеннен Оралу                                     | 12.00<br>12.20  | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |
| Түскі ас                                            | 12.20<br>13.00  | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |
| «Түскі ұйқы»                                        | 13.00<br>15.10  | <p>Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10<br>16.10  | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b><br/>( 2-3 минут)</p> <p><b>Майтабанның алдын алу.</b></p> <p>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |
| Бесін ас.                                           | 16.10<br>16.40  | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.</p> <p>балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                           |

|                                          |                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар , дербес әрекет.</b>          | 16.40<br>17.20 | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Көктем»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                            | <b>Әңгіме құрастыру</b> «Балабақша гүлдері»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын</b> «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Күшік «аф-аф»</b><br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру |
|                                          |                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20<br>17.50 | « <b>Ұстап ал</b> » <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00<br>18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |

# ЦИКЛОГРАММА

## III-апта (19.04.2021-23.04.2021 ж.) Ерте жас «Балбөбек» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

| Күн тәртібі                                                                                          | Уақыты     | Дүйсенбі<br>19.04.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>20.04.2021ж                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>21.04.2021ж                                                                                                                             | Бейсенбі<br>22.04.2021ж                                                                                        | Жұма<br>23.04.2021ж                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                      |            | Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                     | Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту | Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету                                 | Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру | Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.                             |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                | 8.30-9.10  | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                             | 9.10-9.40  | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                      |            | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                  | Әңгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан» .                                                                                                                | «Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?»<br>Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                            | Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділігін ерін және саусақ бұлшық етін дамыту |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                                       | 9.50-10.20 | Музыка: Тақырыбы: Ауылдағы той                                                                                                                                               | Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегльдер арасымен жүру. Параллель қойылған екі жіптің                                                                           | Дене шынықтыру Тақырыбы: Параллель қойылған екі                                                                                                     | Сурет салу Тақырыбы: «Дөнгелект                                                                                | Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұсақ                                                                                                                     |

|                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                | <p><b>Мақсаты:</b> әуеннің түрлі бөлімдерін ажырата білуге, дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға дағдыландыру, күйді тыңдап, сезіне білуге үйрету</p>                                                                                             | <p>астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. <b>Мақсаты:</b> Балаларды Кегльдер арасымен жүруді бөренеден асып өтуге үйрету. Еңбектеуді үйрету <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Дыбыс сал» (Бейнежазба арқылы көрсету) <b>Мақсаты:</b> балаларды сылдырмақпен таныстыру, түсінікті сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> | <p>жіптің астынан саңырауқұлақ теруге еңбектеп бару. «Шарды үрлеу» ойын жаттығуы <b>Мақсаты:</b> Балаларды параллель қойылған екі жіптің астынан саңырауқұлақты теруге үйрету. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеуді үйрету. <b>Сенсорика Тақырыбы:</b> «Үлкен-кіші құмыралар» (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілеттерін дамыту үшін пішіні мен көлемі заттарды топтастыру</p> | <p>ер» <b>Мақсаты:</b> қағаз бетіне ашық түсті дақтарды бояу жағылған саусақпен бейнелеу.</p> | <p>заттарды қашықтыққа лақтыру. Арқанның астынан төрт тағандап еңбектеп өту. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қос аяқпен заттардың арасынан жүруді үйрету, таяқшалардан аттап өту дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| Серуенге дайындық. | 10.20<br>10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен             | 10.40<br>12.00 | <p>Кімнің шары алысқа ұшады<br/>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен Оралу    | 12.00<br>12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| Түскі ас           | 12.20<br>13.00 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
| «Түскі ұйқы»       | 13.00<br>15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |

|                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10<br>16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Бесін ас.                                          | 16.10<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Ойындар , дербес әрекет.                           | 16.40<br>17.00 | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Киім дерінтап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                                                                                               | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Отбасы» Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру |
| Серуенге дайындық.                                 | 17.00<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                  | 17.20<br>17.40 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның                            |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Серуеннен оралу.                                   | 17.50<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы.                            | 18.00<br>18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                           |

# ЦИКЛОГРАММА

**IV-апта (26.04.2021-30.04.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі                                                                                       | Уақыты    | Дүйсенбі<br>26.04.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>27.04.2021ж                                                                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>28.04.2021ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>29.04.2021ж                                                                               | Жұма<br>30.04.2021ж                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                   |           | «Бағдаршамды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                    | <b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b><br>Түлкі, түлкі, түлкішек,-<br>Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                   | <b>Кеңістіктер</b><br>«Жоғарыда-төменде» <b>мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.<br>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің айтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                             | 8.30-9.10 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                          | 9.10-9.40 | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                             | 9.40-9.50 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                   |           | <b>Сөздік ойын</b><br>«Өзімнің үйім»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету                                                                                                   |

|                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдас<br>тырылған<br>оқу<br>қызметте<br>рі | 9.50<br>10.20  | <b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b> Құстар<br>біздің<br>досымыз<br><b>Мақсаты:</b><br>: Вокалдық<br>және<br>аспаптық<br>музыкаға<br>қызығушы<br>лығын<br>арттыру.<br>Ойдан би<br>шығару<br>іскерліктер<br>ін дамыту.<br>Жұмбақтар<br>шешу<br>арқылы<br>ойлау<br>қабілеттері<br>н<br>арттыру. Құ<br>старды<br>қорғап, қам<br>қырлыққа<br>алуға<br>тәрбиелеу | <b>Дене шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>Шағын топпен<br>жүру. Белгі<br>бойынша тоқтап<br>жүгіру<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды жүру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру<br>еңбектеуді үйрету.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b> «Жаз»<br><b>Мақсаты.</b> Мәтінді<br>қайталап оқу<br>арқылы сөздерді<br>айта білу.<br>Кейіпкерлерге<br>жанашырлық<br>танытуға, еңбекті<br>бағалауға баулу | <b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>Белгі бойынша<br>тоқтап жүгіру.<br>Гимнастикалық<br>тақтайдың<br>бойымен<br>еңбектеу. <b>Мақсат<br/>ы:</b> Балаларды<br>еңбектеу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. До<br>пты. лақтыруды<br>домалаған доптың<br>артынан<br>еңбектеу үйрету.<br><b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы:</b><br>«Көгілдір көктем»<br><b>Мақсаты:</b> қоршаған<br>ортадағы және<br>суреттердегі<br>заттарды тану | <b>Мүсіндеу<br/>Күні:<br/>Тақырыбы:</b><br>« Домалақ<br>нан»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ермексазды<br>жалпақтау<br>тәсілімен<br>күрекше<br>жасау<br>дағдысын<br>қалыптастыру | <b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>Гимнастикалық<br>тақтайдың<br>бойымен<br>еңбектеу.<br>Текшелерде<br>н аттап<br>жүру.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>жүру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру<br>еңбектеуді<br>үйрету.<br>. |
| <b>Серуенге<br/>дайындық.</b>                | 10.20<br>10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                | 10.40<br>12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен<br/>Оралу</b>                   | 12.00<br>12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                              | 12.20<br>13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Түскі<br/>ұйқы»</b>                      | 13.00<br>15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту.Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10<br>16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Бесін ас.                                          | 16.10<br>16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Ойындар , дербес әрекет.                           | 16.40<br>17.00 | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                           | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Балабақша гүлдері»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Күшік «аф-аф»</b><br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой,жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру |
|                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық.                                 | 17.00<br>17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                  | 17.20<br>14.50 | <b>«Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу.                                   | 17.50<br>18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы.                            | 18.00<br>18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                 |

# ЦИКЛОГРАММА

**I-апта (3.05.2021-7.05.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

| Күн тәртібі                                                                                                                          | Уақыты     | Дүйсенбі<br>3.05.2021ж                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>4.05.2021ж                                                                                         | Сәрсенбі<br>5.05.2021ж                                                                                                                          | Бейсенбі<br>6.05.2021ж                                                                                                            | Жұма<br>7.05.2021ж |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика</b> | 8.00-8.30  | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                    |
|                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                              | <b>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз»</b><br>Балалар бәріміз қуыршаққа үй құрастырайық                             | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.   |                    |
|                                                                                                                                      | 8.30-9.10  | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                      | 9.10-9.40  | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                    |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                         | 9.40-9.50  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                    |
|                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                              | <b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу</b><br><b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінік |                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                                                                                                | 9.50-10.20 |                                                                                                                                                                              | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір қатар тізбекпен жылдам және баяу жүгіру. Жол бойымен            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жол бойымен еңбектеу 2 м қашықтыққа. Шағын төбешіктен допты                                           | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжеме орамал»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бояу жағылған алақанды басу арқылы           |                    |

|                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
|--------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | еңбектеу 2 м қашықтыққа»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Доп лақтыруды үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Су кереметі»<br><b>Балалармен сөйлесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөйлеген сөздерін қайталау , жеке сөздер мен сөз тіркестерін дауыстап айта алу дағдыларын бекіту | домалату. <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбектеу допты лақтыруды және ұстауды үйрету.<br><b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Тұғырдағы сақиналар»<br>Үстел үсті ойын<br><b>Мақсаты:</b> Екі үш сақинадан тұратын пирамидаға сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыруға үйрету | бейнелеуге үйрету |  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>      | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
| <b>Серуен</b>                  | 10.40-12.00 | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>         | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.<br>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
| <b>Түскі ас</b>                | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>            | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың кийімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b> | 15.10-16-10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |

|                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Шынықтыру шаралары. Ойындар</b>       |             | <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p> <p>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.)</p> |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Бесін ас.</b>                         | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>           | 16.40-17.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>«Әдемі жолдар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <p><b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Дид-к ойын:</b><br/> <b>«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br/> <b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                | 17.00-17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімінді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b> | 17.20-18.50 | <p><b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу</p> <p><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).</p>                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                  | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>           | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |  |

# ЦИКЛОГРАММА

**II-апта (10.05.2021-14.05.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек»**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

| Күн тәртібі                                                                                                     | Уақыты           | Дүйсенбі<br>10.05.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>11.05.2021ж                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>12.05.2021ж                                                                                                            | Бейсенбі<br>13.05.2021ж                                                                                                                        | Жұма<br>14.05.2021ж                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> | 8.00-8.30        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                              | <b>«Не өзгерді?»</b><br>Баланың ырықты зейінін дамыту                                                                                                    | <b>«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу</b><br><b>Мақсаты:</b> әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.                     | <b>«Сақинаны кигізу» Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>Мақсаты:</b> Сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. | Үстел үсті ойыны – пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.                                        |
| <b>Таңертеңгі гимнастика</b>                                                                                    | 8.30-9.10        | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                 | 9.10-9.40        | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                    | <b>9.40-9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                              | <b>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. | <b>«Мен анамның еркесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.                                          | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету |

|                                |             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9.50-10.20  |                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Шашырап жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өту.<b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаз»<br/><b>Мақсаты.</b> Мәтінді қайталап оқу арқылы сөздерді айта білу. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, еңбекті бағалауға баулу</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Еденде жатқан лентадан аттап өту. Допты екі қолмен алға лақтыру.<b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Допты. лақтыруды домалаған доптың артынан еңбектеу үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Әсем гүлмен танысу»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне эмоционалды көңіл-күй танытуға баулу .</p> | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> « Кішкентай аспаз»<br/><b>Мақсаты:</b> ер мексазды алақан арсына салып дөңгелек пішіндер мүсіндей білуін бекіту</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Гимнастикалық тақтайдың бойымен еңбектеу. Текшелерден аттап жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жүру дағдыларын қалыптастыру еңбектеуді үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық.             | 10.20-10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                         | 10.40-12.00 | Кімнің шары алысқа ұшады<br>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                | 12.00-12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Түскі ас                       | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| «Түскі ұйқы»                   | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар | 15.10-16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Бесін ас.                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                             | 16.40-17.00 |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Балабақша гүлдері»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Күшік «аф-аф»</b><br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру |
| Серуенге дайындық.                                  | 17.00-17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                   | 17.20-18.50 | <b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                    | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы.                             | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |

# ЦИКЛОГРАММА

## III-апта (17.05.2021-21.05.2021 ж.) Ерте жас «Балбөбек» тобы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Уақыты           | Дүйсенбі<br>17.05.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>18.05.2021ж                                                                                                                                          | Сәрсенбі<br>19.05.2021ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>20.05.2021ж                                                                                                                  | Жұма<br>21.05.2021ж                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика</b> | 8.00-8.30        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                                       |                  | <b>«Құыр құыр құырма ш»</b><br>Мақсаты: Балалардың ұсақ саусақ моторикасындамыту                                                                                             | <b>«Құыршақтарға үй құрастырамыз»</b><br>Балалар бәріміз құыршаққа үй құрастырайық                                                                               | <b>Саусақ жаттығу.</b><br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | <b>Ойын «Кімнің заттары?»</b><br>(жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.          | <b>Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</b> |
|                                                                                                                                       | 8.30<br>9.10     | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                       | 9.10-9.40        | Тамақты төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                          | <b>9.40-9.50</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                         |
|                                                                                                                                       |                  | <b>Құрылыс ойыны:: «Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру                                | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.              | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                     |

|                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдас<br/>тырылған<br/>оқу<br/>қызметт<br/>ері</b> | 9.50-<br>10.20  | <b>Музыка<br/>Тақырыбы:</b> Қуыршақ<br>Айжанмен<br>билейміз<br><b>Мақсаты</b><br>: Баяу,<br>жай<br>сипаттағы<br>әннің<br>мазмұны<br>мен көңіл<br>күйін,<br>қарқынын<br>тыңдап<br>ажыратуға;<br>әнді<br>дыбыстар<br>дың<br>биіктігіне<br>қарай<br>хормен<br>орындауға<br>баулу;<br>би<br>қимылдар<br>ының<br>қарқынын<br>өзгерте,<br>жұптаса<br>мәнерлі<br>билеуге<br>дағдылан<br>дыру                                                                                                                    | <b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b> .<br>Жоғары<br>қойылған көлбеу<br>тақтайдың<br>бойымен<br>еңбектеу.<br>Допты<br>төменге лақтыр<br><b>Мақсаты:</b> Балал<br>арды еңбектеу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Доп лақтыруды<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді<br/>дамыту:</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Үй<br>жануарлары»<br>ойын-жаттығуы<br><b>Мақсаты:</b> Үй<br>жануарларының<br>атын<br>атау. Үлкендердің<br>еңбегін<br>бағалауға,<br>еліктеуге баулу | <b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>Допты төменге<br>лақтыр,<br>«Секіргіштер»<br>ойын жаттығуы.<br><b>Мақсаты:</b> Балал<br>арға еңбектеу<br>допты<br>лақтыруды және<br>ұстауды үйрету.<br><b>Сенсорика<br/>Тақырыбы :</b><br>« Көңілді<br>серуен»<br><b>Мақсаты:</b><br>ересектердің<br>нұсқауларын<br>түсінеді,<br>айналасындағы<br>кеңістіктен<br>заттарды таба<br>білу қабілеттерін<br>арттыру | <b>Сурет салу<br/>Тақырыбы:</b><br>«Әжеме<br>орамал»<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз<br>бетіне бояу<br>жағылған<br>алақанды басу<br>арқылы<br>бейнелеуге<br>үйрету | <b>Дене<br/>шынықтыру<br/>Тақырыбы:</b><br>«Шағын<br>саты<br>бойымен<br>жоғары<br>төмен<br>өрмелеу<br>үстелдің<br>астынан<br>төрт<br>тағандап<br>еңбектеп<br>өту»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды<br>саты<br>бойымен жоғары<br>төмен<br>өрмелеу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру |
| <b>Серуенге<br/>дайындық.</b>                           | 10.20-<br>10.40 | Киінгенде түймелерін қадап, киімдерін жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                           | 10.40-<br>12.00 | <b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                              | 12.00-<br>12.20 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                            | 12.20-13.00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                                        | 13.00-15.10 | Өз төсек орындарында жату,қалын кийімдерін шешу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10-16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет. |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                             | 16.40-17.00 | <b>Жай қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>«Менің көшем» әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | <b>Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | <b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                   | 17.00-17.20 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>                   | 17.20-18.50 | <b>« Ақ қоян » Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br><b>« Қаздар » Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                    | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |

|                                |                |                                                   |
|--------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b> | 18.00<br>18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы. |
|--------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV-апта (24.05.2021-28.05.2021 ж.)**  
**Ерте жас «Балбөбек» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

| Күн тәртібі                                                                                          | Уақыты       | Дүйсенбі<br>24.05.2021ж                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>25.05.2021ж                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>26.05.2021ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>27.05.2021ж                                                                 | Жұма<br>28.05.2021ж                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.00-8.30    | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      |              | «Бағдар шамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                          | ТҮЛКІШЕК (қызықтама)<br>Түлкі, түлкі, түлкішек, -<br>Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? -<br>Жалпақ тасқа қоямын. –<br>Ит ішіп кетсе қайтесің? -<br>Жылай, жылай қаламын | Саусақ жаттығу.<br>Құстар қанат қағады<br>Құстар ұшып барады,<br>Көкте қанат қағады.<br>Барлық құстар қосылып,<br>Шиқ-шиқ деп ән салады. | «Қажетті түсті тап» ойыны<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                            | Кеңістіктер «Жоғарыда-төменде» мақсаты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.<br>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                | 8.30<br>9.10 | Таңертеңгі жаттығулар кешені                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                                             | 9.10-9.40    | Ботқаны төкпей шашпай жеу, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                | 9.40-9.50    | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                      |              | Сөздік ойын «Өзімнің үйім»<br>Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.                                                                                                 | «Бағдаршамды құрастыр»<br>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту                                                                                                        | «Жолаушылар»<br>Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру.                     | «Мен анамның еркесі»<br>Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға                                                                               |

|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | үйрету                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | 9.50-10.20  | <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: Бақшадағы ән сауық</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес танысып, қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>            | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 50 см).<br/>Таяқшалардан аттап өту.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды доғаның астынан еңбектеуді қалыптастыру еңбектеуді үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жаз Өлеңі»<br/>Ә.Дүйсенбеев<br/><b>Мақсаты:</b> шағын тақпақ арқылы тыңдау мәдениетін және оны түсіну дағдыларын қалыптастыру, эмоционалды көңіл күйін білдіруге үйрету, қайталау арқылы өлең сөздерін айтқызу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Таяқшалардан аттап өту. Бір – бірінің артынан жүгіру<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды таяқшалардан аттап өтуді үйрету, бір бірін артынан жүру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күн мен жаңбыр»<br/><b>Мақсаты:</b> Күн мен жаңбыр бақылау</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жидектер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>қолданылған материалдарға ұқыпты қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бір – бірінің артынан жүгіру. Себетке доп лақтыру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды жүру дағдыларын қалыптастыру себетке допты лақтыруды үйрету.</p> |
| <b>Серуенге дайындық.</b>             | 10.20-10.40 | <p>Киінгенде түймелерін қадап, киімдерді жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде баулаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                         | 10.40-12.00 | <p>Кімнің шары алысқа ұшады<br/>Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру</p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                | 12.00-12.20 | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                       | 12.20-13.00 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>«Түскі ұйқы»</b>                   | 13.00-15.10 | <p>Өз төсек орындарында жату, қалың киімдерін шешу</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар</b> | 15.10-16.10 | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b><br>( 2-3 минут)<br><br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Массаж жолдарымен жүру. Арнайы төсеніштер үстімен жалаң аяқ жүру.<br>Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас.</b>                                           | 16.10-16.40 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру.         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет.</b>                             | 16.40-17.00 | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>«Көктем» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                             | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Балабақша гүлдері»<br>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</b><br>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Күшік «аф-аф»</b><br>Дидактикалық ойын<br>Мақсаты: «Суретті тап», «Ой, жоқ» сөйлемдері арқылы ойынға қызығушылықтарын арттыру |
| <b>Серуенге дайындық.</b>                                  | 17.00-17.20 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары</b>                   | 17.20-18.50 | <b>Ұстап ал» Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу.</b>                                    | 17.50-18.00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                             | 18.00-18.30 | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                  |